



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

Each Title I school shall jointly develop with parents and family members of participating children, a written plan that shall describe how the school will carry out the requirements mentioned below. Parents shall be notified of the plan in an understandable and uniform format and, to the extent practical, provided in a language the parents can understand. The school plan must be made available to the local community and updated and agreed upon by parents periodically to meet the changing needs of parents and the school.

All families and community members were invited and encouraged to provide input and suggestions on developing/reviewing this plan. This plan is available on our school website and in the Title I parent and family engagement notebook located in our front office. If you would like a printed copy of this document, or require translation, please contact our Title I Contact Jessika Beard at 321-723-2566 extension 52666 or beard.jessika@brevardschools.org.

School's vision for engaging families: To empower all students with a love for learning in a safe and caring environment.

Assurances

- We will:**
- Involve an adequate representation of parents, or establish a parent advisory board to represent families, in developing and evaluating the "School Parent and Family Engagement Plan" that describes how the school will carry out its required family engagement activities.
 - Hold an annual meeting for families to explain the Title I program and the rights of parents to be involved. Offer other meetings/workshops at flexible times.
 - Use a portion of Title I funds to support parent and family engagement and involve parents in deciding how these funds are to be used.
 - Involve parents in the planning, review, and improvement of the Title I program.
 - Develop a school-parent compact that outlines how parents, students, and school staff will share the responsibility for improving student achievement, and describes how parents and teachers will communicate.
 - Offer assistance to parents in understanding the education system and the state standards, and how to support their children's achievement.
 - Provide materials and training to help parents support their child's learning at home.
 - Provide staff development to educate teachers and other school staff, including school leaders, on how to engage families effectively.
 - Coordinate with other federal and state programs, including preschool programs.
 - Provide information in a format and language parents can understand, and offer information in other languages as feasible.
 - Include the School and District Parent and Family Engagement Plans on our school website and in the Parent Engagement Notebook in the front office.

Principal: _____

Date: _____

EVERY TITLE I SCHOOL IN BREVARD COUNTY WILL:



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

1. **Involve families and community members in the planning, review, and improvement of their School Improvement Plan and Title I program. The school will jointly develop and evaluate the Parent & Family Engagement plan, as well as the school-home compact, with an adequate representation of families.**

Title I Documents	Date of meeting to gather family/community input.	List outreach strategies used to invite families and community to provide input.	Describe the method in which family and community members were involved.	What evidence do you have to document family/community participation?
Schoolwide Improvement Plan (SWP) Comprehensive Needs Assessment (CNA)	May 16, 2022 July 1, 15, 2022 August 25, 2022 September 22, 2022	Flyer in backpack, School Newsletter, School Website, Blackboard Connect email and phone calls	<p>Families and community members were invited to a Title I Evaluation Event in May 2022. School data and Framework Evaluation were shared over a Zoom meeting. Families and community members gave feedback on a Google Form Survey. The Presentation and Google Form Survey were also shared on the school website for those who could not attend.</p> <p>Families were invited to two of the CNA meetings in July 2022. School data was reviewed at the meeting, and families discussed and gave feedback through a collaborative discussion.</p> <p>Community Members were invited to attend our State of the School Meeting in August 2022. During this meeting, school data and goals were shared. Community members were able to ask questions and provide feedback through collaborative discussion. Feedback was given through an Exit ticket.</p> <p>Families and community members were invited to attend our Annual Title I Night in September, 2022. Title I components, school data, and plans were shared. Feedback was given via an Exit ticket. Presentations and feedback forms, with translations, were shared through the school website for those that could not attend.</p>	Meeting Attendance Sheets, Agendas, Minutes, Google Form surveys, Exit tickets
Parent and Family Engagement Plan (PFEP)	May 16, 2022 August 29, 2022 September 8, 2022 September 22, 2022	Flyer in backpack, School Newsletter, School Website, Blackboard Connect email and phone calls	<p>Families and community members were invited to a Title I Evaluation Event in May 2022. School data and Framework Evaluation were shared over a Zoom meeting. Families and community members gave feedback on a Google Form Survey. The Presentation and Google Form Survey were also shared on the school website for those who could not attend.</p>	Meeting Attendance Sheets, Agendas, Minutes, Google Form surveys, PFEP input forms, Exit tickets



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

			<p>A survey was sent out in September 2022 to families inviting them to provide feedback on the PFEP through a Google Form. Previous year's PFEP was shared, and input was requested. Emails and phone calls with survey information were sent through Blackboard Connect, and it was also posted on our school website. Translation opportunities were provided.</p> <p>Parents and community members were invited to our August SAC meeting. School data, SIP draft, and PFEP was shared during the meeting. Participants were invited to provide feedback on PFEP input form.</p> <p>Families and community members were invited to attend our Annual Title I Night in September, 2022. Title I components, school data, and plans were shared. Feedback was given via an Exit ticket. Presentations and feedback forms, with translations, were shared through the school website for those that could not attend.</p>	
<p>School-Home Compact</p>	<p>May 16, 2022 August 29, 2022 September 22, 2022</p>	<p>Flyer in backpack, School Newsletter, School Website, Blackboard Connect email and phone calls</p>	<p>Families and community members were invited to a Title I Evaluation Event in May 2022. School data and Framework Evaluation were shared over a Zoom meeting. Families and community members gave feedback on a Google Form Survey. The Presentation and Google Form Survey were also shared on the school website for those who could not attend.</p> <p>Parents and community members were invited to our August SAC meeting. School data, SIP draft, and PFEP was shared during the meeting. Participants were invited to provide feedback on PFEP input form.</p> <p>Families and community members were invited to attend our Annual Title I Night in September, 2022. Title I components, school data, and plans were shared. Feedback was given via an Exit ticket. Presentations and</p>	<p>Meeting Attendance Sheets, Agendas, Minutes, Google Form surveys, Exit tickets</p>



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

			feedback forms, with translations, were shared through the school website for those that could not attend.	
Title I Budget & Framework	May 16, 2022 September 22, 2022	Flyer in backpack, School Newsletter, School Website, Blackboard Connect email and phone calls	<p>Families and community members were invited to a Title I Evaluation Event in May 2022. School data and Framework Evaluation were shared over a Zoom meeting. Families and community members gave feedback on a Google Form Survey. The Presentation and Google Form Survey were also shared on the school website for those who could not attend.</p> <p>Families and community members were invited to attend our Annual Title I Night in September, 2022. Title I components, school data, and plans were shared. Feedback was given via an Exit ticket. Presentations and feedback forms, with translations, were shared through the school website for those that could not attend.</p>	Meeting Attendance Sheets, Agendas, Minutes, Google Form surveys, Exit tickets
Parent & Family Engagement Funds	May 16, 2022 September 8, 2022 September 22, 2022	Flyer in backpack, School Newsletter, School Website, Blackboard Connect email and phone calls	<p>Families and community members were invited to a Title I Evaluation Event in May 2022. School data and Framework Evaluation were shared over a Zoom meeting. Families and community members gave feedback on a Google Form Survey. The Presentation and Google Form Survey were also shared on the school website for those who could not attend.</p> <p>A survey was sent out in August 2022 to families inviting them to provide feedback on the PFEP through a Google Form. Previous year's PFEP was shared, and input was requested. Emails and phone calls with survey information were sent through Blackboard Connect, and it was also posted on our school website. Translation opportunities were provided.</p> <p>Families and community members were invited to attend our Annual Title I Night in September 2022. Title I components, school data, and plans were shared.</p>	Meeting Attendance Sheets, Agendas, Minutes, Google Form surveys, Exit tickets



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

			Feedback was given via an Exit ticket. Presentations and feedback forms, with translations, were shared through the school website for those that could not attend.	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

***All Title I schools are required to hold at least one face-to- face conference in which the compact is discussed with families.**

2. Hold an annual meeting for families to explain the Title I program and the rights of parents and families to be involved.

Tentative date & time(s) of meeting	September 22, 2022 5:30- 6:15 pm
How are families notified of the meeting?	Flyer in backpack, School Website, School Newsletter, Text message and phone call via Blackboard Connect
What information is provided at the meeting?	The Office of Title I provides each school with a Power Point Presentation and feedback form that incorporates information on: The Title I Program, Use of Funds Overview, Curriculum and Assessment Information, Parent and Family Engagement Plan, Compact, Ways Parents Can Be Involved. Schools may personalize the Power Point by elaborating on how their Title I funds are used to increase student achievement and promote parent and family engagement, ways parents can be involved at their school, how to access staff, school grade information, parent survey results and information on the school's curriculum.
How are parents and families informed of their rights?	Brevard Public Schools Office of Title I provides all Title I schools with a brochure informing parents of their rights. This brochure is sent home with all students via backpack. Schools are also required to have a copy of the "Parents Right To Know" letter in a parent and family engagement notebook kept in the front office. The district Title I office monitors and keeps documentation of this on file.
What barriers will you address to encourage parents/families to attend?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Low attendance for meetings: Increase methods for advertising event, convenient day/time for families to attend, inform families earlier about meeting so they can arrange to attend, provide sponsored meal as incentive to attend 2. Families cannot attend in person meeting: Provide Presentation and opportunity to provide input on School Website and through Blackboard connect 3. Limited English Proficiencies: Provide translation of advertisement for event, provide translated PowerPoint and feedback opportunities on School Website and through Blackboard connect, Provide translated feedback input forms
How will you get feedback from parents and families about the meeting?	A Feedback exit ticket will be used following the event to get feedback from parents and families. This exit ticket is translated into Portuguese, Arabic, Spanish, and Haitian Creole for families needing translation. A Google Form Survey will be included with the PowerPoint translations for parents and families that could not attend the in-person meeting. Parents and families were given contact information for the Title I coordinator and were encouraged to reach out to her with any questions or concerns.
How do parents and families who are not able to attend receive information from the meeting?	A copy of the PowerPoint (English and Spanish) and a Google Form Survey will be posted on the school website and shared through Blackboard connect for anyone that was not able to attend the in-person meeting. Other language translations will be available upon request.



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

Identify partnerships that coordinate & integrate Title I and local/federal funds to provide opportunities that encourage and support parents and families in more fully participating in the education of their children and/or to help support learning at home.

Title II- Professional Development	District resource teachers will support coaches with embedding PD through collaborative planning and during PLCs. Math, ELA and mental health trainings will be provided with the support of Title I resource teachers. Title I funds will be utilized to pay for substitutes for quarterly planning and resources needed.
Title III-ESOL	The University Park Elementary ESOL teacher and assistant will encourage and support families to participate in school events. They will assist in translating documents and communicating with parents. The ESOL contact, teacher, and/or assistant will attend all events to provide translation when requested. ESOL provides summer school for our ELL students.
Title IV-Well-Rounded Education/School Safety/Educational Technology	iPads have been provided to create a one-on-one environment for PK, K and 1 st graders. District Technology Integrators are providing teacher training and support. Promethean boards will be added to the ESE VE classrooms, the media Center, the STEM Lab and one 6 th and one 5 th grade classroom. Teachers will receive training on incorporating this technology to daily instruction.
Title IX-Homeless	University Park's social worker and staff will communicate and assist families in transition with appropriate resources, tutoring, and assistance opportunities with the support of Title IX services.
FDLRS/ESE services	University Park teachers, including ESE teachers and Guidance Counselors, will encourage and support parents of children with educational plans (IEP, EP, 504). Any supplemental instruction support provided by the Title I team will be discussed with the parents during the development of a child's educational plan. Teachers and parents of students with exceptionalities will have access to FLDRS for diagnostic and instructional support services.
Preschool Programs (Head Start/VPK)	University Park's preschool program has multiple Head Start units for three and four-year-old students. The Head Start program provides comprehensive child development services to predominantly economically disadvantaged children and families. Head Start has a special focus on helping preschool children develop early reading and math skills. Head Start promotes school readiness by enhancing social, cognitive, and emotional development of preschool children. This is done through the provision of educational health, nutritional, social, and other services to enroll students and families.
SAC	University Park encourages parents, teachers, and community members to become involved in planning, reviewing, and improvement of our programs., Participation in our SAC is essential to our continued improvement. SAC meetings are held monthly. Our faculty, staff, parents, and community members are invited through e-mail, school newsletter, and marquee to attend. Agendas and minutes are shared through e-mail and are available upon request. Our SAC committee is representative of our school population.
PTO/PTA	University Park currently does not have this form of parent participation.
Community Agencies/Business Partners	University Park attends business partner meetings through our Business and Community partner liaisons. Business partners and community members are invited to attend events and programs hosted by University Park. Community members are also invited to attend SAC meetings. Community and business partners contribute to school events and initiatives throughout the year.



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

3. Utilize strategies to ensure meaningful communication and accessibility.

Describe the methods that will be used to ensure meaningful, ongoing communication between home, school and community.	University Park teachers, including Title I teachers, will encourage and support parents and community members to attend school events. We will communicate with families through flyers, school newsletters, e-mails, Blackboard connect messages, phone calls, and conferences.
Describe how you notify each family in a timely manner when their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks, by a teacher who is out of field.	Letters are sent home with every student that has been taught for four or more consecutive weeks by a teacher who is out of field. A copy of the letter and a list of the parents who receive the letter is kept on file as documentation for auditing purposes.
Explain how families are provided information regarding the curriculum, achievement levels, progress monitoring and assessments.	Information about academic curriculum, Florida standards, and academic assessment used to measure student performance will be shared with parents and community members at the State of the School Meeting, Title I Annual Night, Open House, during parent conferences, on our school website, and at any time by parent request.
Describe how your school provides information to families in their native language. What languages do you provide?	<p>Based on our Home Language Report, we provide information to families in the following languages: Spanish, Portuguese, and Arabic.</p> <p>Flyers and school-based e-mails and text messages are translated into their native language for families. Translation during school events is provided upon request.</p>
How are the needs of families with disabilities accommodated to ensure they have access to meetings, workshops, and/or events?	At University Park, parents and students with disabilities are provided accommodations in a timely manner and to the extent possible. Accommodations, alternative formats and/or translation services will be provided at the request of a person with disabilities as needed.
Describe the opportunities families have to participate in their child's education.	We encourage and support parents and community members to attend events at University Park. A minimum of two family engagement events are offered per semester. These events allow the parents to gain a better understanding of the curriculum being taught, grade level expectations, and how to better support their child's education at home.
Describe how your school shares the PFEP, SWP, CNA and other Title I documents with community members.	University Park SAC members, families, and community members are asked to provide meaningful input into the development of all plans related to school improvement through CNA meetings and surveys. They provide input into the development, implementation, and evaluation of the following: Schoolwide Improvement Plan, Title I Parent and Family Engagement Plan, Title I School-Home Compact, Title I Needs Assessment Survey, and Title I parent involvement funds. Finalized documents are shared on the school website, sent home with families and community members when appropriate, and shared and reviewed during meetings and conferences.

4. Educate and build the capacity of school staff (administration, teachers, instructional assistants, custodial, front office, etc) on ways in which to work with and engage families effectively as well as the importance of parent and family engagement in increasing student achievement. Explain your plan for this school year.



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

<u>Topic/Title</u>	<u>How does this help staff build school/family relationships?</u>	<u>Format for Implementation: workshop, book study, presenter, etc.</u>	<u>Who is the audience?</u>	<u>Tentative Date/Time</u>
APTT Grant: Building Collaborative Partnerships with Families	Learn strategies and techniques to communicate student needs based on data and how to work together to support student learning.	West ED Presentation, coaching	2 nd – 4 th grade classroom teachers	October 15, 2022; October 25; December 1-2
Building Relationships with Families	Learn strategies and techniques to build relationships with families	West Ed video, collaborative discussion	All faculty and staff	November, 2022

5. Provide assistance, training, workshops, events, and/or meetings for families to help them understand the education system, curriculum, standards, state assessments and achievement levels.

- Offer workshops, events and/or meetings at flexible dates/times. (i.e. morning, evening, lunch, Saturdays).
- Provide information to families in a timely manner and in an easy to read format.
- The pre-populated topics are required for ALL schools; schools may add additional topics, as needed, based on family feedback collected.

<u>Building Capacity of Families to Support Learning at Home</u>						
<u>Topic</u>	<u>Title</u>	<u>Tentative Date/Time</u> Are they flexible?	<u>Adult learning goal: What skill that reinforces student learning at home will families gain during this training?</u>	<u>List the Schoolwide improvement plan (SWP) goal this event directly supports</u>	<u>Translation provided</u>	<u>Take home materials provided</u>
Curriculum Areas	Literacy is Light (Literacy Night) Family Math Game Night STEM Night Winter Wonderland (STEM, Math, and ELA night) Dr. Suess Night (ELA) SEL Spring Festival APTT group meetings		These events will assist parents in understanding the curriculum and how to assist their children at home. Literacy is Light: Importance of/ supports for reading aloud at home Family Math Game Night: Math games to build math fluency STEM Night: Build parent knowledge in STEM, How to engage in STEM learning at home Winter Wonderland: Activities to promote learning over Winter Break Dr. Suess Night: TBD SEL Spring Festival- Social/Emotional/Behavioral support at home APTT group meetings: Strategies for supporting learning at home, goal setting	Instructional Practice specifically relating to standards-aligned instruction.	Upon Request	Read-Aloud Strategies, Bookmark Questions for reading at home, Math manipulatives and games TBD TBD TBD



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

State Assessments & Achievement Levels	Open House Annual Title I Night	August 2022 September 22, 2022	Teachers explain the grade level curriculum and expectations. The most recent testing information is provided to all in attendance. Parents learn how to assist with their children's achievement and success.	Instructional Practice specifically relating to standards-aligned instruction		
Technology, FOCUS/LaunchPad	Registration and Open House Parent Support	August 2022 Ongoing	FOCUS was explained during Registration and Open House. Parents were assisted with creating Focus accounts during Registration and Open House. We continue with assisting parents with access to FOCUS and Launchpad throughout the school year.	Instructional Practice specifically relating to standards-aligned instruction		FOCUS account PINs, Directions for access and use
Transition (Kdg, MS, HS)	Kindergarten Round UP Middle School AVID Night	April 2022 March 2022	The Title I team, Kindergarten liaison, and Kindergarten teachers will prepare a presentation to inform upcoming families and students of expectations, events, and curriculum in Kindergarten. The Title I team and 6th grade teachers will collaborate with a team from the local middle school to share important information, dates, expectations, and curriculum for 7 th grade AVID and STEAM program.	Instructional Practice specifically relating to standards-aligned instruction		Book, Materials to review and prepare for Kindergarten Registration packet
Parent/Teacher Conferences	Parent Teacher Conference Nights Parent-Teacher Meetings (APTT)		Conference Nights are held twice per year, and upon request by parent or teacher. Curriculum, grade level expectations, behavior, and assessment information are shared. Teachers also share ways that parents can collaborate with the school to promote their child's success. Academic Parent-Teacher Team individual conferences (2) are held throughout the year for grades 2-4 to allow families and school to collaborate to promote student achievement.	Instructional Practice specifically relating to standards-aligned instruction	Upon Request	As needed
*College & Career	NA	NA	NA	NA	NA	NA
*Graduation Requirements & Scholarships	NA	NA	NA	NA	NA	NA

* Required for secondary schools



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

<p>How will workshops/events for families be evaluated to determine return on investment?</p>	<p>Families and community members are asked to complete an exit ticket at the end of every event. Families are also asked to provide feedback on the District Parent Survey in Spring 2023. All stakeholders are asked to complete a survey in the spring of 2023 to evaluate the Title I Program.</p>
<p>How will the needs of families be assessed to plan future events?</p>	<p>Families and community members are asked to complete an exit ticket at the end of every event. Families are also asked to provide feedback on the District Parent Survey in Spring 2023. All stakeholders are asked to complete a survey in the spring of 2023 to evaluate the Title I Program. Information obtained from these exit tickets and surveys will be used to plan future events.</p>
<p>What are the barriers for parents and families to attend workshops/events and how do you overcome these? (transportation, translation, etc)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Low attendance for events: Increase methods for advertising events, convenient day/time for families to attend, inform families earlier about meetings so they can arrange to attend, provide incentives for families to attend. 2. Families cannot attend in-person meetings: Provide event information and resources input on the School Website, newsletter and through FOCUS. 3. Limited English Proficiencies: Provide translation of advertisement for event, provide translated materials/ resources and feedback opportunities when requested, Provide translated feedback exit tickets.
<p>How are flexible dates and times for meetings, events and/or workshops offered? (Give examples)</p>	<p>At University Park, we understand the importance of parental involvement and therefore offer a variety of activities at times that families are available to attend. Parent surveys and exit tickets have shown that most of our families prefer for events to be weekdays in the evenings. We vary the event days (Tuesday, Wednesday, Thursday) and offer our events after work hours. Teachers and administrators are available before, during, and after school for meetings based on the needs of the family.</p>
<p>How do families who are unable to attend building capacity events receive information from the meetings?</p>	<p>University Park faculty and staff encourage parents to reach out to the school when they cannot attend an event. Event materials and information are shared on the school website for families who were not able to attend. Parents may also request any materials provided at the events to be sent home.</p>



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

What strategies were used to increase family and community engagement in decision-making?	Following each event, all attendees complete an exit ticket to provide input and engage in decision making. The information collected from these events is used to plan future events. We also provide opportunities for families and the community to participate in SAC meetings, CNA Meetings, and Title I Annual and Evaluation events to provide input. We have increased advertisement for these events through the school website, weekly school newsletters and FOCUS messages. We also provide information and brief surveys to families and community members that cannot attend in person events via emails and text messages so they can engage in decision-making. We send home paper copy of surveys for families that do not have access to technology.
--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Spanish/Espanol

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe ponerse a disposición de la comunidad local y actualizarse y ser acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento, o necesita traducción, comuníquese con nuestro Título I Comuníquese con Jessika Beard al 321-723-2566 extensión 52666 o beard.jessika@brevardschools.org.

Visión de la escuela para involucrar a las familias: Empoderar a todos los estudiantes con el amor por el aprendizaje en un entorno seguro y afectuoso.

Seguro

- Haremos lo siguiente:**
- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela" que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades de participación familiar requeridas.
 - Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrezca otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
 - Usar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
 - Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
 - Desarrolle un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes, y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
 - Ofrecer ayuda a los padres para que entiendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

- Proporcione materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- Proporcionar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordine con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Proporcione información en un formato y lenguaje que los padres puedan entender, y ofrezca información en otros idiomas según sea posible.
- Incluya los Planes de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela y el Distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Participación de los Padres en la oficina principal.

Principal: _____

Fecha: _____

TODAS LAS ESCUELAS DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:

6. Involucrar a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y programa de Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de Participación de los Padres y la Familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recabar los aportes de la familia/comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y a la comunidad a dar su opinión.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y de la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia y la comunidad?
Plan de Mejoramiento Escolar (SWP, por sus siglas en inglés) Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	16 de mayo de 2022 1 y 15 de julio de 2022 25 de agosto de 2022 septiembre 22, 2022	Folleto en la mochila, boletín de la escuela, sitio web de la escuela, correo electrónico y llamadas telefónicas de Blackboard Connect	Las familias y los miembros de la comunidad fueron invitados a un evento de evaluación del Título I en mayo de 2022. Los datos escolares y la evaluación del marco se compartieron a través de una reunión de Zoom. Las familias y los miembros de la comunidad dieron su opinión sobre una encuesta de formularios de Google. La presentación y la encuesta de Google Form también se compartieron en el sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.	Hojas de asistencia a reuniones, agendas, actas, encuestas de formularios de Google, tickets de salida



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

			<p>Las familias fueron invitadas a dos de las reuniones de la CNA en julio de 2022. En la reunión se revisaron los datos de la escuela, y las familias discutieron y dieron su opinión a través de una discusión colaborativa.</p> <p>Se invitó a los miembros de la comunidad a asistir a nuestra reunión sobre el estado de la escuela en agosto de 2022. Durante esta reunión, se compartieron datos y objetivos de la escuela. Los miembros de la comunidad pudieron hacer preguntas y proporcionar comentarios a través de la discusión colaborativa. La retroalimentación se dio a través de un ticket de salida.</p> <p>Se invitó a las familias y a los miembros de la comunidad a asistir a nuestra Noche Anual de Título I en septiembre de 2022. Se compartieron los componentes del Título I, los datos escolares y los planes. La retroalimentación se dio a través de un ticket de salida. Las presentaciones y los formularios de comentarios, con traducciones, se compartieron a través del sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.</p>	
<p>Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés)</p>	<p>16 de mayo de 2022 29 de agosto de 2022 septiembre 8, 2022 septiembre 22, 2022</p>	<p>Folleto en la mochila, boletín de la escuela, sitio web de la escuela, correo electrónico y llamadas telefónicas de Blackboard Connect</p>	<p>Las familias y los miembros de la comunidad fueron invitados a un evento de evaluación del Título I en mayo de 2022. Los datos escolares y la evaluación del marco se compartieron a través de una reunión de Zoom. Las familias y los miembros de la comunidad dieron su opinión sobre una encuesta de formularios de Google. La presentación y la encuesta de Google Form también se compartieron en el sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.</p> <p>En septiembre de 2022 se envió una encuesta a las familias invitándolas a dar su opinión sobre el PFEP a través de un formulario de Google. Se compartió el PFEP del año anterior y se solicitaron aportes. Los correos electrónicos y las llamadas telefónicas con información de la encuesta se enviaron a través de Blackboard</p>	<p>Hojas de asistencia a reuniones, agendas, actas, encuestas de formularios de Google, formularios de entrada de PFEP, tickets de salida</p>



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

			<p>Connect, y también se publicaron en el sitio web de nuestra escuela. Se ofrecieron oportunidades de traducción.</p> <p>Los padres y miembros de la comunidad fueron invitados a nuestra reunión de agosto de SAC. Durante la reunión se compartieron los datos de la escuela, el borrador del SIP y el PFEP. Se invitó a los participantes a proporcionar comentarios sobre el formulario de aportación del PFEP.</p> <p>Se invitó a las familias y a los miembros de la comunidad a asistir a nuestra Noche Anual de Título I en septiembre de 2022. Se compartieron los componentes del Título I, los datos escolares y los planes. La retroalimentación se dio a través de un ticket de salida. Las presentaciones y los formularios de comentarios, con traducciones, se compartieron a través del sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.</p>	
Pacto Escuela-Hogar	<p>16 de mayo de 2022</p> <p>29 de agosto de 2022</p> <p>septiembre 22, 2022</p>	<p>Folleto en la mochila, boletín de la escuela, sitio web de la escuela, correo electrónico y llamadas telefónicas de Blackboard Connect</p>	<p>Las familias y los miembros de la comunidad fueron invitados a un evento de evaluación del Título I en mayo de 2022. Los datos escolares y la evaluación del marco se compartieron a través de una reunión de Zoom. Las familias y los miembros de la comunidad dieron su opinión sobre una encuesta de formularios de Google. La presentación y la encuesta de Google Form también se compartieron en el sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.</p> <p>Los padres y miembros de la comunidad fueron invitados a nuestra reunión de agosto de SAC. Durante la reunión se compartieron los datos de la escuela, el borrador del SIP y el PFEP. Se invitó a los participantes a proporcionar comentarios sobre el formulario de aportación del PFEP.</p>	<p>Hojas de asistencia a reuniones, agendas, actas, encuestas de formularios de Google, tickets de salida</p>



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

			Se invitó a las familias y a los miembros de la comunidad a asistir a nuestra Noche Anual de Título I en septiembre de 2022. Se compartieron los componentes del Título I, los datos escolares y los planes. La retroalimentación se dio a través de un ticket de salida. Las presentaciones y los formularios de comentarios, con traducciones, se compartieron a través del sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.	
Título I Presupuesto y Marco	16 de mayo de 2022 septiembre 22, 2022	Folleto en la mochila, boletín de la escuela, sitio web de la escuela, correo electrónico y llamadas telefónicas de Blackboard Connect	<p>Las familias y los miembros de la comunidad fueron invitados a un evento de evaluación del Título I en mayo de 2022. Los datos escolares y la evaluación del marco se compartieron a través de una reunión de Zoom. Las familias y los miembros de la comunidad dieron su opinión sobre una encuesta de formularios de Google. La presentación y la encuesta de Google Form también se compartieron en el sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.</p> <p>Se invitó a las familias y a los miembros de la comunidad a asistir a nuestra Noche Anual de Título I en septiembre de 2022. Se compartieron los componentes del Título I, los datos escolares y los planes. La retroalimentación se dio a través de un ticket de salida. Las presentaciones y los formularios de comentarios, con traducciones, se compartieron a través del sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.</p>	Hojas de asistencia a reuniones, agendas, actas, encuestas de formularios de Google, tickets de salida
Fondos de Participación de Padres y Familias	16 de mayo de 2022 septiembre 8, 2022 septiembre 22, 2022	Folleto en la mochila, boletín de la escuela, sitio web de la escuela, correo electrónico y llamadas telefónicas de Blackboard Connect	Las familias y los miembros de la comunidad fueron invitados a un evento de evaluación del Título I en mayo de 2022. Los datos escolares y la evaluación del marco se compartieron a través de una reunión de Zoom. Las familias y los miembros de la comunidad dieron su opinión sobre una encuesta de formularios de Google. La	Hojas de asistencia a reuniones, agendas, actas, encuestas de formularios de Google, tickets de salida



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

			<p>presentación y la encuesta de Google Form también se compartieron en el sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.</p> <p>En agosto de 2022 se envió una encuesta a las familias en la que se les invitaba a dar su opinión sobre el PFEP a través de un formulario de Google. Se compartió el PFEP del año anterior y se solicitaron aportes. Los correos electrónicos y las llamadas telefónicas con información de la encuesta se enviaron a través de Blackboard Connect, y también se publicaron en el sitio web de nuestra escuela. Se ofrecieron oportunidades de traducción.</p> <p>Se invitó a las familias y a los miembros de la comunidad a asistir a nuestra Noche Anual de Título I en septiembre de 2022. Se compartieron los componentes del Título I, los datos escolares y los planes. La retroalimentación se dio a través de un ticket de salida. Las presentaciones y los formularios de comentarios, con traducciones, se compartieron a través del sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Todas las escuelas de Título I están obligadas a celebrar al menos una conferencia presencial en la que se discuta el pacto con las familias.**

7. Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha(s) y hora(s) tentativa(s) de la reunión	22 de septiembre de 2022 5:30- 6:15 pm
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Folleto en la mochila, sitio web de la escuela, boletín de la escuela, mensaje de texto y llamada telefónica a través de Blackboard Connect
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación de Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: el programa del Título I, la descripción general del uso de fondos, el plan de estudios y la evaluación, el plan de participación de los padres y la familia, el pacto, las formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

	padres y las familias, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de la encuesta a los padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y a las familias de sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "El derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia que se mantiene en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en el archivo.
¿Qué barreras abordará para animar a los padres y familias a asistir?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baja asistencia a las reuniones: Aumente los métodos para anunciar el evento, el día / hora conveniente para que las familias asistan, informe a las familias antes sobre la reunión para que puedan organizar su asistencia, proporcione una comida patrocinada como incentivo para asistir 2. Las familias no pueden asistir a la reunión en persona: Proporcione una presentación y la oportunidad de proporcionar comentarios en el sitio web de la escuela y a través de Blackboard Connect 3. Dominio limitado del inglés: Proporcionar traducción de anuncios para eventos, proporcionar PowerPoint traducido y oportunidades de comentarios en el sitio web de la escuela y a través de Blackboard connect, proporcionar formularios de entrada de comentarios traducidos
¿Cómo obtendrá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Se utilizará un ticket de salida de comentarios después del evento para obtener comentarios de los padres y las familias. Este boleto de salida está traducido al portugués, árabe, español y criollo haitiano para las familias que necesitan traducción. Se incluirá una encuesta de Google Form con las traducciones de PowerPoint para los padres y las familias que no pudieron asistir a la reunión en persona. A los padres y las familias se les dio la información de contacto de la coordinadora del Título I y se les animó a comunicarse con ella si tenían alguna pregunta o inquietud.
¿Cómo reciben los padres y las familias que no pueden asistir la información de la reunión?	Se publicará una copia del PowerPoint (inglés y español) y una encuesta de Google Form en el sitio web de la escuela y se compartirá a través de Blackboard Connect para cualquier persona que no haya podido asistir a la reunión en persona. Las traducciones a otros idiomas estarán disponibles a pedido.

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título II- Desarrollo Profesional	Los maestros de recursos del distrito apoyarán a los entrenadores con la incorporación de desarrollo profesional a través de la planificación colaborativa y durante los PLC. Se proporcionarán capacitaciones en matemáticas, ELA y salud mental con el apoyo de los maestros de recursos del Título I. Los fondos del Título I se utilizarán para pagar sustitutos de la planificación trimestral y los recursos necesarios.
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

Título III-ESOL	El maestro y asistente de ESOL de la Escuela Primaria University Park animará y apoyará a las familias a participar en los eventos escolares. Ayudarán a traducir documentos y a comunicarse con los padres. El contacto, el maestro y/o el asistente de ESOL asistirán a todos los eventos para proporcionar traducción cuando se solicite. ESOL ofrece una escuela de verano para nuestros estudiantes ELL.
Título IV-Educación Integral/Seguridad Escolar/Tecnología Educativa	Se han proporcionado iPads para crear un entorno individual para los estudiantes de PK, K y 1er grado. Los integradores de tecnología del distrito están brindando capacitación y apoyo a los maestros. Se añadirán placas Promethean a las aulas de ESE VE, al centro multimedia, al laboratorio STEM y a un aula de 6º y 5º grado. Los maestros recibirán capacitación sobre la incorporación de esta tecnología a la instrucción diaria.
Título IX - Personas sin hogar	El trabajador social y el personal de University Park se comunicarán y ayudarán a las familias en transición con los recursos adecuados, tutoría y oportunidades de asistencia con el apoyo de los servicios del Título IX.
Servicios de FDLRS/ESE	Los maestros de University Park, incluidos los maestros de ESE y los consejeros académicos, alentarán y apoyarán a los padres de niños con planes educativos (IEP, EP, 504). Cualquier apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por el equipo de Título I se discutirá con los padres durante el desarrollo del plan educativo de un niño. Los maestros y padres de estudiantes con excepciones tendrán acceso a FLDRS para servicios de diagnóstico y apoyo educativo.
Programas preescolares (Head Start/VPK)	El programa preescolar de University Park tiene varias unidades de Head Start para estudiantes de tres y cuatro años de edad. El programa Head Start proporciona servicios integrales de desarrollo infantil a niños y familias predominantemente desfavorecidos económicamente. Head Start tiene un enfoque especial en ayudar a los niños en edad preescolar a desarrollar habilidades tempranas de lectura y matemáticas. Head Start promueve la preparación escolar al mejorar el desarrollo social, cognitivo y emocional de los niños en edad preescolar. Esto se hace a través de la prestación de servicios educativos, de salud, nutricionales, sociales y de otro tipo para inscribir a los estudiantes y las familias.
SAC	University Park anima a los padres, maestros y miembros de la comunidad a participar en la planificación, revisión y mejora de nuestros programas. La participación en nuestro SAC es esencial para nuestra mejora continua. Las reuniones del SAC se celebran mensualmente. Nuestros profesores, personal, padres y miembros de la comunidad están invitados a asistir a través de correo electrónico, boletín escolar y carpa. Las agendas y las actas se comparten por correo electrónico y están disponibles a pedido. Nuestro comité de SAC es representativo de nuestra población escolar.
PTO/PTA	University Park actualmente no tiene esta forma de participación de los padres.
Agencias Comunitarias/Socios Comerciales	University Park asiste a las reuniones de socios comerciales a través de nuestros enlaces de socios comerciales y comunitarios. Los socios comerciales y los miembros de la comunidad están invitados a asistir a los eventos y programas organizados por University Park. Los miembros de la comunidad también están invitados a asistir a las reuniones del SAC. Los socios comunitarios y comerciales contribuyen a los eventos e iniciativas escolares durante todo el año.



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

8. Utilice estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.

<p>Describe los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>Los maestros de University Park, incluidos los maestros de Título I, alentarán y apoyarán a los padres y miembros de la comunidad para que asistan a los eventos escolares. Nos comunicaremos con las familias a través de folletos, boletines escolares, correos electrónicos, mensajes de Blackboard Connect, llamadas telefónicas y conferencias.</p>
<p>Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.</p>	<p>Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera del campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se guardan en el archivo como documentación para fines de auditoría.</p>
<p>Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de logro, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</p>	<p>La información sobre el currículo académico, los estándares de Florida y la evaluación académica utilizada para medir el rendimiento de los estudiantes se compartirá con los padres y miembros de la comunidad en la Reunión del Estado de la Escuela, la Noche Anual del Título I, la Casa Abierta, durante las conferencias de padres, en el sitio web de nuestra escuela y en cualquier momento a solicitud de los padres.</p>
<p>Describe cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</p>	<p>Con base en nuestro Informe sobre el idioma del hogar, proporcionamos información a las familias en los siguientes idiomas: español, portugués y árabe.</p> <p>Los folletos y los correos electrónicos y mensajes de texto de la escuela se traducen a su idioma nativo para las familias. La traducción durante los eventos escolares se proporciona a pedido.</p>
<p>¿Cómo se atienden las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?</p>	<p>En University Park, los padres y estudiantes con discapacidades reciben adaptaciones de manera oportuna y en la medida de lo posible. Se proporcionarán adaptaciones, formatos alternativos y/o servicios de traducción a solicitud de una persona con discapacidades, según sea necesario.</p>
<p>Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>	<p>Alentamos y apoyamos a los padres y miembros de la comunidad a asistir a eventos en University Park. Se ofrece un mínimo de dos eventos de participación familiar por semestre. Estos eventos permiten a los padres obtener una mejor comprensión del plan de estudios que se enseña, las expectativas del nivel de grado y cómo apoyar mejor la educación de sus hijos en el hogar.</p>
<p>Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con los miembros de la comunidad.</p>	<p>Se les pide a los miembros de University Park SAC, a las familias y a los miembros de la comunidad que proporcionen información significativa sobre el desarrollo de todos los planes relacionados con la mejora de la escuela a través de reuniones y encuestas de CNA. Proporcionan información sobre el desarrollo, la implementación y la evaluación de lo siguiente: Plan de Mejoramiento Escolar, Plan de Participación de Padres y Familias del Título I, Pacto Escuela-Hogar del Título I, Encuesta de Evaluación de Necesidades del</p>



Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

	Título I y fondos de participación de los padres del Título I. Los documentos finalizados se comparten en el sitio web de la escuela, se envían a casa con las familias y los miembros de la comunidad cuando corresponde, y se comparten y revisan durante las reuniones y conferencias.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjería, recepción, etc.) sobre las formas en que trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar.

<u>Tema/Título</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal a establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es el público?</u>	<u>Fecha/hora tentativa</u>
Subvención APTT: Construyendo Asociaciones de Colaboración con las Familias	Aprenda estrategias y técnicas para comunicar las necesidades de los estudiantes basadas en datos y cómo trabajar juntos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.	Presentación de West ED, coaching	Maestros de aula de 2º a 4º grado	15 de octubre de 2022; 25 de octubre; 1 y 2 de diciembre
Construir relaciones con las familias	Aprender estrategias y técnicas para construir relaciones con las familias	Vídeo de West Ed, debate colaborativo	Todo el profesorado y el personal	Noviembre, 2022

10. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas rellenos previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; Las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, en función de los comentarios de las familias recopilados.

<u>Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar</u>						
<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>Intento</u> <u>Fecha/Hora</u> ¿Son flexibles?	<u>Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?</u>	<u>Enumere la meta del plan de mejoramiento escolar (SWP, por sus siglas en inglés) que este evento <u>apoya</u> directamente</u>	<u>Traducción proporciona</u>	<u>Materiales para llevar a casa</u>



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

<p style="text-align: center;">Áreas Curriculares</p>	<p>La alfabetización es luz (Noche de la Alfabetización)</p> <p>Noche de juegos matemáticos en familia</p> <p>Noche STEM</p> <p>Winter Wonderland (noche de STEM, Matemáticas y ELA)</p> <p>Noche del Dr. Suess (ELA)</p> <p>Festival de Primavera de SEL</p> <p>Reuniones de grupo de APTT</p>		<p>Estos eventos ayudarán a los padres a comprender el plan de estudios y cómo ayudar a sus hijos en casa.</p> <p>La alfabetización es luz: Importancia de la lectura en voz alta en casa y apoyos para la lectura en voz alta</p> <p>Noche de juegos matemáticos familiares: juegos matemáticos para desarrollar la fluidez matemática</p> <p>Noche STEM: Desarrolle el conocimiento de los padres en STEM, Cómo participar en el aprendizaje de STEM en el hogar</p> <p>Winter Wonderland: Actividades para promover el aprendizaje durante las vacaciones de invierno</p> <p>Noche del Dr. Suess: TBD</p> <p>Festival de Primavera de SEL: apoyo social/emocional/conductual en el hogar</p> <p>Reuniones grupales de APTT: Estrategias para apoyar el aprendizaje en casa, establecimiento de metas</p>	<p>Práctica instruccional específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares.</p>	<p>A petición</p>	<p>Estrategias de lectura en voz alta, Preguntas de marcadores para leer en casa, Manipulativos matemáticos y juegos</p> <p>TBD</p> <p>TBD</p> <p>TBD</p>
<p style="text-align: center;">Evaluaciones Estatales y Niveles de Logro</p>	<p>Jornada de puertas abiertas</p> <p>Noche Anual de Título I</p>	<p>Agosto 2022</p> <p>septiembre 22, 2022</p>	<p>Los maestros explican el currículo y las expectativas del nivel de grado.</p> <p>La información más reciente sobre las pruebas se proporciona a todos los asistentes. Los padres aprenden cómo ayudar con el logro y el éxito de sus hijos.</p>	<p>Práctica instruccional específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares</p>		
<p style="text-align: center;">Tecnología, FOCUS/LaunchPad</p>	<p>Inscripción y Jornada de Puertas Abiertas</p> <p>Apoyo a los padres</p>	<p>Agosto 2022</p> <p>Actual</p>	<p>FOCUS se explicó durante el Registro y la Jornada de Puertas Abiertas. Se ayudó a los padres a crear cuentas de Focus durante la inscripción y la jornada de puertas abiertas. Continuamos ayudando a los padres con acceso a FOCUS y Launchpad durante todo el año escolar.</p>	<p>Práctica instruccional específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares</p>		<p>PIN de la cuenta FOCUS, Instrucciones de acceso y uso</p>



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

Transición (Kdg, MS, HS)	Kindergarten Round UP Noche AVID de la Escuela Intermedia	Abril 2022 Marzo 2022	El equipo de Título I, el enlace de Kindergarten y los maestros de Kindergarten prepararán una presentación para informar a las próximas familias y estudiantes sobre las expectativas, los eventos y el plan de estudios en Kindergarten. El equipo de Título I y los maestros de 6º grado colaborarán con un equipo de la escuela intermedia local para compartir información importante, fechas, expectativas y plan de estudios para el programa AVID y STEAM de 7º grado.	Práctica instruccional específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares		Libro, Materiales para repasar y preparar para Kindergarten Paquete de registro
Padre/ Conferencias de Profesores	Noches de Conferencia de Padres y Maestros Reuniones de Padres y Maestros (APTT)		Las Noches de Conferencia se llevan a cabo dos veces al año y a pedido de los padres o maestros. Se comparte el currículo, las expectativas del nivel de grado, el comportamiento y la información de evaluación. Los maestros también comparten formas en que los padres pueden colaborar con la escuela para promover el éxito de sus hijos. Las conferencias individuales del Equipo Académico de Padres y Maestros (2) se llevan a cabo durante todo el año para los grados 2-4 para permitir que las familias y la escuela colaboren para promover el rendimiento de los estudiantes.	Práctica instruccional específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares	A petición	Según sea necesario
*Universidad y Carrera	NA	NA	NA	NA	NA	NA
*Requisitos de graduación y becas	NA	NA	NA	NA	NA	NA

* Obligatorio para escuelas secundarias

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?	Se les pide a las familias y a los miembros de la comunidad que completen un boleto de salida al final de cada evento. También se les pide a las familias que proporcionen comentarios sobre la Encuesta de Padres del Distrito en la primavera de 2023. Se pide a todas las partes interesadas que completen una encuesta en la primavera de 2023 para evaluar el Programa de Título I.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

<p>¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?</p>	<p>Se les pide a las familias y a los miembros de la comunidad que completen un boleto de salida al final de cada evento. También se les pide a las familias que proporcionen comentarios sobre la Encuesta de Padres del Distrito en la primavera de 2023. Se pide a todas las partes interesadas que completen una encuesta en la primavera de 2023 para evaluar el Programa de Título I. La información obtenida de estos tickets de salida y encuestas se utilizará para planificar eventos futuros.</p>
<p>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres/eventos y cómo superarías? (transporte, traducción, etc.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baja asistencia a eventos: Aumentar los métodos para anunciar eventos, el día/hora conveniente para que las familias asistan, informar a las familias con anticipación sobre las reuniones para que puedan hacer arreglos para asistir, proporcionar incentivos para que las familias asistan. 2. Las familias no pueden asistir a las reuniones en persona: Proporcione información sobre el evento y aporte recursos en el sitio web de la escuela, el boletín informativo y a través de FOCUS. 3. Dominio limitado del inglés: Proporcionar traducción de anuncios para eventos, proporcionar materiales/recursos traducidos y oportunidades de comentarios cuando se solicite, proporcionar tickets de salida de comentarios traducidos.
<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)</p>	<p>En University Park, entendemos la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, ofrecemos una variedad de actividades en los momentos en que las familias están disponibles para asistir. Las encuestas a los padres y los boletos de salida han demostrado que la mayoría de nuestras familias prefieren que los eventos sean de lunes a viernes por las noches. Variamos los días del evento (martes, miércoles, jueves) y ofrecemos nuestros eventos fuera del horario laboral. Los maestros y administradores están disponibles antes, durante y después de la escuela para reuniones basadas en las necesidades de la familia.</p>
<p>¿Cómo reciben la información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de capacitación?</p>	<p>La facultad y el personal de University Park alientan a los padres a comunicarse con la escuela cuando no puedan asistir a un evento. Los materiales y la información del evento se comparten en el sitio web de la escuela para las familias que no pudieron asistir. Los padres también pueden solicitar que los materiales proporcionados en los eventos se envíen a casa.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Después de cada evento, todos los asistentes completan un ticket de salida para proporcionar información y participar en la toma de decisiones. La información recopilada de estos eventos se utiliza para planificar eventos futuros. También brindamos oportunidades para que las familias y la comunidad participen en las reuniones de SAC, las reuniones de CNA y los eventos anuales y de evaluación del Título I para brindar su opinión. Hemos aumentado la publicidad de estos eventos a través del sitio web de la escuela, los boletines semanales de la escuela y los mensajes de FOCUS. También proporcionamos información y encuestas breves a las familias y miembros de la comunidad que no pueden asistir a eventos en persona a través de correos electrónicos y mensajes de texto para que puedan participar en la toma de decisiones. Enviamos a domicilio copias impresas de las encuestas para las familias que no tienen acceso a la tecnología.</p>



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

Portuguese

Cada escola do Título I elaborará, em conjunto com os pais e familiares das crianças participantes, um plano escrito que descreverá como a escola realizará os requisitos mencionados abaixo. Os pais devem ser notificados do plano num formato compreensível e uniforme e, na medida do possível, numa língua que os pais possam compreender. O plano escolar deve ser disponibilizado à comunidade local e atualizado e acordado pelos pais periodicamente para atender às novas necessidades dos pais e da escola.

Todas as famílias e membros da comunidade foram convidados e incentivados a fornecer contribuições e sugestões sobre o desenvolvimento/revisão deste plano. Este plano está disponível em nosso site da escola e no caderno de engajamento de pais e família do Título I, localizado em nosso escritório de recepção. Se você quiser uma cópia impressa deste documento, ou precisar de tradução, entre em contato com nosso Título I Contato Jessika Beard em 321-723-2566 ramal 52666 ou beard.jessika@brevardschools.org.

Visão da escola para envolver as famílias: Capacitar todos os alunos com o amor pelo aprendizado em um ambiente seguro e cuidadoso.

Seguro

- Iremos:**
- Envolver uma representação adequada dos pais, ou estabelecer um conselho consultivo de pais para representar as famílias, no desenvolvimento e avaliação do "Plano de Engajamento dos Pais e da Família da Escola" que descreve como a escola realizará suas atividades de engajamento familiar necessárias.
 - Realizar uma reunião anual para as famílias para explicar o programa Título I e os direitos dos pais de serem envolvidos. Ofereça outras reuniões/workshops em horários flexíveis.
 - Use uma parte dos fundos do Título I para apoiar o envolvimento dos pais e da família e envolva os pais na decisão de como esses fundos devem ser usados.
 - Envolver os pais no planejamento, revisão e aprimoramento do programa Título I.
 - Desenvolva um pacto escola-pais que descreva como pais, alunos e funcionários da escola compartilharão a responsabilidade de melhorar o desempenho dos alunos e descreva como pais e professores se comunicarão.
 - Oferecer assistência aos pais para entender o sistema educacional e os padrões estaduais, e como apoiar o desempenho de seus filhos.
 - Fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais a apoiar o aprendizado de seus filhos em casa.
 - Fornecer desenvolvimento de pessoal para educar professores e outros funcionários da escola, incluindo líderes escolares, sobre como envolver as famílias de forma eficaz.
 - Coordenar com outros programas federais e estaduais, incluindo programas pré-escolares.
 - Fornecer informações em um formato e idioma que os pais possam entender e oferecer informações em outros idiomas, conforme possível.
 - Inclua os Planos de Engajamento dos Pais e da Família da Escola e do Distrito em nosso site da escola e no Caderno de Engajamento dos Pais na recepção.

Principal: _____

Data: _____



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

TODAS AS ESCOLAS DO TÍTULO I NO CONDADO DE BREVARD IRÃO:

11. Envolver as famílias e os membros da comunidade no planejamento, revisão e melhoria do Plano de Melhoria Escolar e do programa Título I. A escola desenvolverá e avaliará em conjunto o plano de Engajamento Pais-Família, bem como o pacto escola-casa, com uma representação adequada das famílias.

Título I Documentos	Data da reunião para colher contribuições da família/comunidade.	Liste as estratégias de divulgação usadas para convidar as famílias e a comunidade a fornecer informações.	Descreva o método em que os membros da família e da comunidade estiveram envolvidos.	Que provas você tem para documentar a participação da família/comunidade?
Plano de Melhoria em toda a Escola (SWP) Avaliação Abrangente de Necessidades (CNA)	16 de maio de 2022 1 de julho de 2022 25 de agosto de 2022 22 de setembro de 2022	Panfleto na mochila, boletim informativo escolar, site da escola, e-mail e telefonemas do Blackboard Connect	<p>Famílias e membros da comunidade foram convidados para um Evento de Avaliação do Título I em maio de 2022. Os dados da escola e a Avaliação do Quadro foram compartilhados em uma reunião pelo Zoom. Famílias e membros da comunidade deram feedback sobre uma pesquisa do Google Form. A Apresentação e o Google Form Survey também foram compartilhados no site da escola para aqueles que não puderam comparecer.</p> <p>As famílias foram convidadas para duas das reuniões da CNA em julho de 2022. Os dados escolares foram revisados na reunião, e as famílias discutiram e deram feedback por meio de uma discussão colaborativa. Os membros da comunidade foram convidados a participar do nosso Encontro Estadual da Escola em agosto de 2022. Durante esse encontro, foram compartilhados dados e metas da escola. Os membros da comunidade puderam fazer perguntas e fornecer feedback por meio de discussões colaborativas. O feedback foi dado através de um bilhete de saída.</p> <p>Famílias e membros da comunidade foram convidados a participar da nossa Noite Anual do Título I em setembro de 2022. Foram compartilhados os componentes do</p>	Folhas de presença em reuniões, agendas, atas, pesquisas do Google Form, tickets de saída



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

			Título I, os dados escolares e os planos. O feedback foi dado por meio de um tíquete de saída. Apresentações e formulários de feedback, com traduções, foram compartilhados através do site da escola para aqueles que não puderam comparecer.	
Plano de Envolvimento de Pais e Família (PFEP)	16 de maio de 2022 29 de agosto de 2022 8 de setembro de 2022 22 de setembro de 2022	Panfleto na mochila, boletim informativo escolar, site da escola, e-mail e telefonemas do Blackboard Connect	<p>Famílias e membros da comunidade foram convidados para um Evento de Avaliação do Título I em maio de 2022. Os dados da escola e a Avaliação do Quadro foram compartilhados em uma reunião pelo Zoom. Famílias e membros da comunidade deram feedback sobre uma pesquisa do Google Form. A Apresentação e o Google Form Survey também foram compartilhados no site da escola para aqueles que não puderam comparecer.</p> <p>Uma pesquisa foi enviada em setembro de 2022 às famílias convidando-as a fornecer feedback sobre o PFEP por meio de um formulário do Google. O PFEP do ano anterior foi compartilhado e a entrada foi solicitada. E-mails e telefonemas com informações da pesquisa foram enviados por meio do Blackboard Connect e também foram publicados no site da escola. Oportunidades de tradução foram oferecidas.</p> <p>Pais e membros da comunidade foram convidados para a reunião do SAC em agosto. Dados escolares, minuta do SIP e PFEP foram compartilhados durante a reunião. Os participantes foram convidados a fornecer feedback sobre o formulário de entrada do PFEP.</p> <p>Famílias e membros da comunidade foram convidados a participar da nossa Noite Anual do Título I em setembro de 2022. Foram compartilhados os componentes do Título I, os dados escolares e os planos. O feedback foi dado por meio de um tíquete de saída. Apresentações e formulários de feedback, com traduções, foram</p>	Folhas de Presença em Reuniões, Agendas, Atas, Pesquisas do Google Form, Formulários de entrada do PFEP, Tickets de saída



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

			compartilhados através do site da escola para aqueles que não puderam comparecer.	
Pacto Escola-Casa	16 de maio de 2022 29 de agosto de 2022 22 de setembro de 2022	Panfleto na mochila, boletim informativo escolar, site da escola, e-mail e telefonemas do Blackboard Connect	<p>Famílias e membros da comunidade foram convidados para um Evento de Avaliação do Título I em maio de 2022. Os dados da escola e a Avaliação do Quadro foram compartilhados em uma reunião pelo Zoom. Famílias e membros da comunidade deram feedback sobre uma pesquisa do Google Form. A Apresentação e o Google Form Survey também foram compartilhados no site da escola para aqueles que não puderam comparecer.</p> <p>Pais e membros da comunidade foram convidados para a reunião do SAC em agosto. Dados escolares, minuta do SIP e PFEP foram compartilhados durante a reunião. Os participantes foram convidados a fornecer feedback sobre o formulário de entrada do PFEP.</p> <p>Famílias e membros da comunidade foram convidados a participar da nossa Noite Anual do Título I em setembro de 2022. Foram compartilhados os componentes do Título I, os dados escolares e os planos. O feedback foi dado por meio de um tíquete de saída. Apresentações e formulários de feedback, com traduções, foram compartilhados através do site da escola para aqueles que não puderam comparecer.</p>	Folhas de presença em reuniões, agendas, atas, pesquisas do Google Form, tickets de saída
Título I Quadro orçamental	16 de maio de 2022 22 de setembro de 2022	Panfleto na mochila, boletim informativo escolar, site da escola, e-mail e telefonemas do Blackboard Connect	Famílias e membros da comunidade foram convidados para um Evento de Avaliação do Título I em maio de 2022. Os dados da escola e a Avaliação do Quadro foram compartilhados em uma reunião pelo Zoom. Famílias e membros da comunidade deram feedback sobre uma pesquisa do Google Form. A Apresentação e o Google Form Survey também foram compartilhados no site da escola para aqueles que não puderam comparecer.	Folhas de presença em reuniões, agendas, atas, pesquisas do Google Form, tickets de saída



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

			<p>Famílias e membros da comunidade foram convidados a participar da nossa Noite Anual do Título I em setembro de 2022. Foram compartilhados os componentes do Título I, os dados escolares e os planos. O feedback foi dado por meio de um tíquete de saída. Apresentações e formulários de feedback, com traduções, foram compartilhados através do site da escola para aqueles que não puderam comparecer.</p>	
<p>Fundos de Engajamento Familiar</p>	<p>16 de maio de 2022 8 de setembro de 2022 22 de setembro de 2022</p>	<p>Panfleto na mochila, boletim informativo escolar, site da escola, e-mail e telefonemas do Blackboard Connect</p>	<p>Famílias e membros da comunidade foram convidados para um Evento de Avaliação do Título I em maio de 2022. Os dados da escola e a Avaliação do Quadro foram compartilhados em uma reunião pelo Zoom. Famílias e membros da comunidade deram feedback sobre uma pesquisa do Google Form. A Apresentação e o Google Form Survey também foram compartilhados no site da escola para aqueles que não puderam comparecer.</p> <p>Uma pesquisa foi enviada em agosto de 2022 às famílias convidando-as a fornecer feedback sobre o PFEP por meio de um formulário do Google. O PFEP do ano anterior foi compartilhado e a entrada foi solicitada. E-mails e telefonemas com informações da pesquisa foram enviados por meio do Blackboard Connect e também foram publicados no site da escola. Oportunidades de tradução foram oferecidas.</p> <p>Famílias e membros da comunidade foram convidados a participar da nossa Noite Anual do Título I em setembro de 2022. Foram compartilhados os componentes do Título I, os dados escolares e os planos. O feedback foi dado por meio de um tíquete de saída. Apresentações e formulários de feedback, com traduções, foram</p>	<p>Folhas de presença em reuniões, agendas, atas, pesquisas do Google Form, tickets de saída</p>



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

			compartilhados através do site da escola para aqueles que não puderam comparecer.	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--

***Todas as escolas do Título I são obrigadas a realizar pelo menos uma conferência presencial em que o pacto seja discutido com as famílias.**

12. Realizar uma reunião anual para as famílias para explicar o programa do Título I e os direitos dos pais e famílias de serem envolvidos.

Data provisória e hora(s) da reunião	22 de setembro de 2022 17:30 - 18:15
Como as famílias são notificadas da reunião?	Panfleto na mochila, site da escola, boletim informativo da escola, mensagem de texto e telefonema via Blackboard Connect
Que informações são fornecidas na reunião?	O Escritório do Título I fornece a cada escola uma apresentação em Power Point e um formulário de feedback que incorpora informações sobre: O Programa do Título I, Visão Geral do Uso de Fundos, Informações sobre Currículo e Avaliação, Plano de Engajamento dos Pais e da Família, Compacto, Maneiras pelas quais os pais podem ser envolvidos. As escolas podem personalizar o Power Point elaborando como seus fundos do Título I são usados para aumentar o desempenho dos alunos e promover o envolvimento dos pais e da família, maneiras pelas quais os pais podem se envolver em sua escola, como acessar a equipe, informações sobre a série escolar, resultados de pesquisas com pais e informações sobre o currículo da escola.
Como os pais e as famílias são informados sobre seus direitos?	O Gabinete do Título I das Escolas Públicas de Brevard fornece a todas as escolas do Título I uma brochura informando os pais dos seus direitos. Esta brochura é enviada para casa com todos os alunos através de mochila. As escolas também são obrigadas a ter uma cópia da carta "Direito dos pais de saber" em um caderno de envolvimento dos pais e da família mantido na recepção. O escritório distrital do Título I monitora e mantém a documentação arquivada.
Que barreiras você abordará para incentivar os pais/famílias a participarem?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baixa participação nas reuniões: Aumentar os métodos de publicidade do evento, dia/hora conveniente para as famílias comparecerem, informar as famílias mais cedo sobre a reunião para que possam marcar presença, fornecer refeição patrocinada como incentivo para participar 2. As famílias não podem participar de reuniões presenciais: forneça apresentação e oportunidade de fornecer informações no site da escola e por meio do Blackboard connect 3. Proficiências limitadas em inglês: Fornecer tradução de anúncio para evento, fornecer PowerPoint traduzido e oportunidades de feedback no site da escola e por meio do Blackboard connect, Fornecer formulários de entrada de feedback traduzidos
Como você obterá feedback dos pais e das famílias sobre a reunião?	Um bilhete de saída de Feedback será usado após o evento para obter feedback dos pais e famílias. Este bilhete de saída é traduzido para português, árabe, espanhol e crioulo haitiano para famílias que precisam de tradução. Um questionário do Google Form será incluído com as traduções do PowerPoint para pais e famílias que não puderam participar da reunião presencial. Os pais e as famílias receberam informações de contato para a coordenadora do Título I e foram encorajados a entrar em contato com ela em caso de dúvidas ou preocupações.



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

Como os pais e famílias que não podem comparecer recebem informações da reunião?	Uma cópia do PowerPoint (inglês e espanhol) e um questionário do Google Form serão publicados no site da escola e compartilhados por meio do Blackboard Connect para qualquer pessoa que não pôde participar da reunião presencial. Traduções de outros idiomas estarão disponíveis mediante solicitação.
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Identificar parcerias que coordenem o Título I e os fundos locais/federais para oferecer oportunidades que incentivem e apoiem pais e famílias a participar mais plenamente da educação de seus filhos e/ou para ajudar a apoiar a aprendizagem em casa.

Título II - Desenvolvimento Profissional	Os professores de recursos distritais apoiarão os treinadores com a incorporação de PD por meio de planejamento colaborativo e durante os PLCs. Treinamentos de matemática, ELA e saúde mental serão fornecidos com o apoio de professores de recursos do Título I. Os fundos do Título I serão utilizados para pagar substitutos para o planejamento trimestral e recursos necessários.
Título III-ESOL	O professor e assistente de ESOL Elementar do Parque Universitário incentivarão e apoiarão as famílias a participarem de eventos escolares. Eles ajudarão na tradução de documentos e na comunicação com os pais. O contato, professor e/ou assistente da ESOL participará de todos os eventos para fornecer tradução quando solicitado. A ESOL oferece escola de verão para nossos alunos da ELL.
Título IV - Educação/Segurança Escolar/Tecnologia Educacional	iPads foram fornecidos para criar um ambiente individual para PK, K e alunos do 1º ano. Os Integradores Distritais de Tecnologia estão fornecendo treinamento e suporte para professores. As placas Promethean serão adicionadas às salas de aula da ESE VE, ao Centro de Mídia, ao STEM Lab e a uma sala de aula do 6º e um 5º ano. Os professores receberão treinamento sobre a incorporação dessa tecnologia ao ensino diário.
Título IX - Dos Sem-Teto	O assistente social e a equipe do Parque Universitário se comunicarão e auxiliarão as famílias em transição com recursos apropriados, tutoria e oportunidades de assistência com o apoio dos serviços do Título IX.
Serviços FDLRS/ESE	Os professores do Parque Universitário, incluindo professores da ESE e Conselheiros de Orientação, incentivarão e apoiarão os pais de crianças com planos educacionais (IEP, EP, 504). Qualquer apoio de instrução suplementar fornecido pela equipe do Título I será discutido com os pais durante o desenvolvimento do plano educacional de uma criança. Professores e pais de alunos com excepcionalidades terão acesso à FLDRS para serviços de apoio diagnóstico e instrucional.
Programas Pré-Escolares (Head Start/VPK)	O programa de pré-escola da University Park tem várias unidades Head Start para alunos de três e quatro anos. O programa Head Start fornece serviços abrangentes de desenvolvimento infantil para crianças e famílias predominantemente desfavorecidas economicamente. O Head Start tem um foco especial em ajudar crianças pré-escolares a desenvolver habilidades de leitura e matemática precoces. O Head Start promove a prontidão escolar, melhorando o desenvolvimento social, cognitivo e emocional de crianças pré-escolares. Isso é feito por meio da oferta de serviços educacionais de saúde, nutricionais, sociais e outros para matricular alunos e famílias.



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

SAC	O Parque Universitário incentiva pais, professores e membros da comunidade a se envolverem no planejamento, revisão e melhoria de nossos programas., A participação em nosso SAC é essencial para nossa melhoria contínua. As reuniões do SAC são mensais. Nossos professores, funcionários, pais e membros da comunidade são convidados por e-mail, boletim escolar e marquee para participar. As agendas e atas são compartilhadas por e-mail e estão disponíveis mediante solicitação. Nosso comitê do SAC é representativo da nossa população escolar.
INPI/PTA	O Parque Universitário atualmente não tem essa forma de participação dos pais.
Agências Comunitárias/Parceiros de Negócios	O University Park participa de reuniões de parceiros de negócios por meio de nossas ligações de parceiros de negócios e comunidade. Parceiros de negócios e membros da comunidade são convidados a participar de eventos e programas organizados pelo Parque Universitário. Os membros da comunidade também são convidados a participar das reuniões do SAC. Parceiros comunitários e de negócios contribuem para eventos e iniciativas escolares ao longo do ano.

13. Utilizar estratégias para garantir uma comunicação significativa e acessibilidade.

Descreva os métodos que serão usados para garantir uma comunicação significativa e contínua entre casa, escola e comunidade.	Os professores do Parque Universitário, incluindo os professores do Título I, incentivarão e apoiarão os pais e membros da comunidade a participar de eventos escolares. Nos comunicaremos com as famílias por meio de panfletos, boletins informativos escolares, e-mails, mensagens de conexão da Blackboard, telefonemas e conferências.
Descreva como você notifica cada família em tempo hábil quando seu filho foi designado, ou foi ensinado por quatro ou mais semanas consecutivas, por um professor que está fora de campo.	As cartas são enviadas para casa com cada aluno que foi ensinado por quatro ou mais semanas consecutivas por um professor que está fora de campo. Uma cópia da carta e uma lista dos pais que recebem a carta são mantidas em arquivo como documentação para fins de auditoria.
Explique como as famílias recebem informações sobre o currículo, níveis de realização, monitoramento do progresso e avaliações.	Informações sobre currículo acadêmico, padrões da Flórida e avaliação acadêmica usados para medir o desempenho dos alunos serão compartilhadas com pais e membros da comunidade na Reunião do Estado da Escola, Noite Anual do Título I, Casa Aberta, durante as conferências de pais, em nosso site da escola e a qualquer momento por solicitação dos pais.
Descreva como sua escola fornece informações às famílias em seu idioma nativo. Quais idiomas você fornece?	Com base em nosso Relatório de Idioma Doméstico, fornecemos informações às famílias nos seguintes idiomas: espanhol, português e árabe. Folhetos e e-mails e mensagens de texto da escola são traduzidos para sua língua nativa para as famílias. A tradução durante os eventos escolares é fornecida mediante solicitação.



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

Como as necessidades das famílias com deficiência são acomodadas para garantir que tenham acesso a reuniões, oficinas e/ou eventos?	No Parque Universitário, pais e alunos com deficiência recebem acomodações em tempo hábil e na medida do possível. Acomodações, formatos alternativos e/ou serviços de tradução serão fornecidos a pedido de uma pessoa com deficiência, conforme necessário.
Descreva as oportunidades que as famílias têm de participar da educação de seus filhos.	Incentivamos e apoiamos pais e membros da comunidade a participar de eventos no Parque Universitário. São oferecidos no mínimo dois eventos de engajamento familiar por semestre. Esses eventos permitem que os pais obtenham uma melhor compreensão do currículo que está sendo ensinado, das expectativas de nível de série e de como apoiar melhor a educação de seus filhos em casa.
Descreva como sua escola compartilha o PFEP, SWP, CNA e outros documentos do Título I com membros da comunidade.	Os membros do SAC do Parque Universitário, as famílias e os membros da comunidade são convidados a fornecer contribuições significativas para o desenvolvimento de todos os planos relacionados à melhoria da escola por meio de reuniões e pesquisas da CNA. Eles fornecem informações para o desenvolvimento, implementação e avaliação do seguinte: Plano de Melhoria em toda a Escola, Plano de Engajamento de Pais e Família do Título I, Pacto Escola-Casa do Título I, Pesquisa de Avaliação de Necessidades do Título I e fundos de envolvimento dos pais do Título I. Os documentos finalizados são compartilhados no site da escola, enviados para casa com as famílias e membros da comunidade quando apropriado e compartilhados e revisados durante reuniões e conferências.

14. Educar e desenvolver a capacidade do pessoal escolar (administração, professores, assistentes de instrução, custodial, front office, etc.) sobre maneiras de trabalhar e envolver as famílias de forma eficaz, bem como a importância do envolvimento dos pais e da família para aumentar o desempenho dos alunos. Explique o seu plano para este ano letivo.

<u>Tópico/Título</u>	<u>Como isso ajuda a equipe a construir relações escola/família?</u>	<u>Formato de Implementação: workshop, estudo de livro, apresentador, etc.</u>	<u>Quem é o público?</u>	<u>Data/hora provisória</u>
APTT Grant: Construindo Parcerias Colaborativas com Famílias	Aprenda estratégias e técnicas para comunicar as necessidades dos alunos com base em dados e como trabalhar em conjunto para apoiar a aprendizagem dos alunos.	West ED Apresentação, coaching	Professores de 2ª a 4ª séries	15 de outubro de 2022; 25 de outubro; 1 a 2 de dezembro
Construindo Relações com Famílias	Aprender estratégias e técnicas para construir relacionamentos com famílias	Vídeo West Ed, discussão colaborativa	Todos os professores e funcionários	Novembro, 2022

15. Fornecer assistência, treinamento, oficinas, eventos e/ou reuniões para as famílias para ajudá-las a entender o sistema educacional, currículo, padrões, avaliações estaduais e níveis de desempenho.



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

- Oferecer workshops, eventos e/ou reuniões em datas/horários flexíveis. (ou seja, manhã, noite, almoço, sábados).
- Fornecer informações às famílias em tempo hábil e em um formato de fácil leitura.
- Os tópicos pré-preenchidos são obrigatórios para TODAS as escolas; As escolas podem adicionar tópicos adicionais, conforme necessário, com base no feedback da família coletado.

Capacitação das famílias para apoiar a aprendizagem em casa						
<u>Tópico</u>	<u>Título</u>	<u>Tentar</u> <u>Data/Hora</u> São flexíveis?	<u>Objetivo da educação de adultos: Que habilidade que reforça o aprendizado dos alunos em casa as famílias ganharão durante esse treinamento?</u>	Listar a meta do Plano de Melhoria em toda a Escola (SWP) que este evento <u>apoi</u> a diretamente	Tradução fornecida	Leve para casa os materiais fornecidos
Áreas do Currículo	Alfabetização é Luz (Noite da Alfabetização) Noite de Jogo de Matemática em Família Noite STEM Winter Wonderland (STEM, Matemática e ELA noite) Dr. Suess Noite (ELA) Festival da Primavera SEL Reuniões do grupo APTT		Esses eventos ajudarão os pais a entender o currículo e como ajudar seus filhos em casa. Alfabetização é Luz: Importância de/suportes para a leitura em voz alta em casa Family Math Game Night: Jogos de matemática para construir fluência matemática STEM Night: Construa o conhecimento dos pais em STEM, Como se envolver no aprendizado STEM em casa Winter Wonderland: Atividades para promover o aprendizado durante as férias de inverno Dr. Suess Noite: TBD SEL Spring Festival- Apoio social/emocional/comportamental em casa Reuniões do grupo APTT: Estratégias de apoio à aprendizagem em casa, estabelecimento de metas	Prática Instrucional especificamente relacionada à instrução alinhada às normas.	Sob Consulta	Estratégias de leitura em voz alta, Perguntas de favoritos para ler em casa, manipuladores de matemática e jogos TBD TBD TBD



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

Avaliações Estaduais e Níveis de Realização	Casa Aberta Noite Anual do Título I	agosto de 2022 22 de setembro de 2022	Os professores explicam o currículo e as expectativas. As informações mais recentes sobre os testes são fornecidas a todos os presentes. Os pais aprendem a ajudar na conquista e no sucesso de seus filhos.	Prática Instrucional especificamente relacionada à instrução alinhada aos padrões		
Tecnologia, FOCUS/LaunchPad	Inscrições e Open House Suporte aos pais	agosto de 2022 Contínuo	O FOCUS foi explicado durante as Inscrições e Open House. Os pais foram auxiliados na criação de contas Focus durante o Cadastro e o Open House. Continuamos a ajudar os pais com acesso ao FOCUS e ao Launchpad durante todo o ano letivo.	Prática Instrucional especificamente relacionada à instrução alinhada aos padrões		PINs da conta FOCUS, Instruções para acesso e uso
Transição (Kdg, MS, HS)	Jardim de Infância Round UP Ensino Médio AVID Noite	abril de 2022 março de 2022	A equipe do Título I, a ligação do Jardim de Infância e os professores do Jardim de Infância prepararão uma apresentação para informar as próximas famílias e alunos sobre as expectativas, eventos e currículo no Jardim de Infância. A equipe do Título I e os professores do 6º ano colaborarão com uma equipe da escola secundária local para compartilhar informações importantes, datas, expectativas e currículo para o programa ^{AVID} e ^{STEAM} do 7º ano.	Prática Instrucional especificamente relacionada à instrução alinhada aos padrões		Livro, Materiais para rever e preparar para o Jardim de Infância Pacote de registro
Pai/ Conferências de Professores	Noites de Conferência de Pais e Mestres Reuniões de Pais e Professores (APTT)		As Noites de Conferência são realizadas duas vezes por ano, e mediante solicitação dos pais ou professores. Currículo, expectativas de nível de nota, comportamento e informações de avaliação são compartilhados. Os professores também compartilham maneiras pelas quais os pais podem colaborar com a escola para promover o sucesso de seus filhos. As conferências individuais da Equipe de Pais e Professores Acadêmicos (2) são realizadas ao longo do ano para as séries de 2 a 4 para permitir que as famílias e a escola colaborem para promover o desempenho dos alunos.	Prática Instrucional especificamente relacionada à instrução alinhada aos padrões	Sob Consulta	Conforme necessário
*Faculdade & Carreira	NA	NA	NA	NA	NA	NA



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

*Requisitos de Graduação e Bolsas de Estudo	NA	NA	NA	NA	NA	NA
----------------------------------------------------	----	----	----	----	----	----

* Obrigatório para escolas secundárias

Como serão avaliados os workshops/eventos para famílias para determinar o retorno do investimento?	As famílias e os membros da comunidade são convidados a preencher um bilhete de saída no final de cada evento. As famílias também são convidadas a fornecer feedback sobre a Pesquisa de Pais do Distrito na primavera de 2023. Todas as partes interessadas são convidadas a preencher uma pesquisa na primavera de 2023 para avaliar o Programa Título I.
Como as necessidades das famílias serão avaliadas para planejar eventos futuros?	As famílias e os membros da comunidade são convidados a preencher um bilhete de saída no final de cada evento. As famílias também são convidadas a fornecer feedback sobre a Pesquisa de Pais do Distrito na primavera de 2023. Todas as partes interessadas são convidadas a preencher uma pesquisa na primavera de 2023 para avaliar o Programa Título I. As informações obtidas a partir desses bilhetes de saída e pesquisas serão usadas para planejar eventos futuros.
Quais são as barreiras para pais e famílias participarem de oficinas/eventos e como superá-las? (transporte, tradução, etc)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baixa participação em eventos: Aumentar os métodos de publicidade de eventos, dia/hora conveniente para as famílias comparecerem, informar as famílias mais cedo sobre reuniões para que elas possam marcar presença, fornecer incentivos para as famílias comparecerem. 2. As famílias não podem participar de reuniões presenciais: Fornecer informações sobre o evento e entrada de recursos no site da escola, boletim informativo e através do FOCUS. 3. Proficiências limitadas em inglês: Fornecer tradução de anúncio para o evento, fornecer materiais/recursos traduzidos e oportunidades de feedback quando solicitado, Fornecer bilhetes de saída de feedback traduzidos.
Como são oferecidas datas e horários flexíveis para reuniões, eventos e/ou workshops? (Dê exemplos)	No Parque Universitário, entendemos a importância do envolvimento dos pais e, por isso, oferecemos uma variedade de atividades nos horários em que as famílias estão disponíveis para participar. Pesquisas com pais e ingressos de saída mostraram que a maioria de nossas famílias prefere que os eventos sejam durante a semana à noite. Variamos os dias do evento (terça, quarta, quinta-feira) e oferecemos nossos eventos após o horário de trabalho. Professores e administradores estão disponíveis antes, durante e depois da escola para reuniões baseadas nas necessidades da família.



Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Como as famílias que não podem participar de eventos de capacitação recebem informações das reuniões?	Os professores e funcionários do Parque Universitário incentivam os pais a entrar em contato com a escola quando não puderem comparecer a um evento. Os materiais e informações do evento são compartilhados no site da escola para as famílias que não puderam comparecer. Os pais também podem solicitar que os materiais fornecidos nos eventos sejam enviados para casa.
Que estratégias foram utilizadas para aumentar o engajamento da família e da comunidade na tomada de decisões?	Após cada evento, todos os participantes preenchem um ticket de saída para fornecer informações e participar da tomada de decisões. As informações coletadas desses eventos são usadas para planejar eventos futuros. Também oferecemos oportunidades para que as famílias e a comunidade participem de reuniões do SAC, reuniões do CNA e eventos anuais e de avaliação do Título I para fornecer insumos. Aumentamos a publicidade para estes eventos através do site da escola, boletins escolares semanais e mensagens FOCUS. Também fornecemos informações e pesquisas breves para famílias e membros da comunidade que não podem participar de eventos presenciais por meio de e-mails e mensagens de texto para que possam se envolver na tomada de decisões. Enviamos cópia em papel das pesquisas para as famílias que não têm acesso à tecnologia.

Arabic

يجب على كل مدرسة من مدارس الباب الأول أن تضع بالاشتراك مع أولياء الأمور وأفراد أسر الأطفال المشاركين ، خطة مكتوبة نصف كيفية تنفيذ المدرسة للمتطلبات المذكورة أدناه. يجب إخطار الوالدين بالخطة في شكل مفهوم وموحد ، وإلى الحد العملي ، يتم توفيرها بلغة يمكن للوالدين فهمها. يجب أن تكون الخطة المدرسية متاحة للمجتمع المحلي وتحديثها والموافقة عليها من قبل أولياء الأمور بشكل دوري لتلبية الاحتياجات المتغيرة لأولياء الأمور والمدرسة.

تمت دعوة جميع الأسر وأفراد المجتمع وتشجيعهم على تقديم مدخلات واقتراحات حول تطوير / مراجعة هذه الخطة. هذه الخطة متاحة على موقع مدرستنا وفي دفتر مشاركة الوالدين والأسرة من الباب الأول الموجود في مكتبنا الأمامي. إذا كنت ترغب في الحصول على نسخة مطبوعة من هذا المستند ، أو تحتاج إلى ترجمة ، فيرجى الاتصال بالعنوان الأول للاتصال بـ *Jessika Beard* على الرقم 321-723-2566 داخلي 52666 أو beard.jessika@brevardschools.org.

رؤية المدرسة لإشراك الأسر: تمكين جميع الطلاب بحب التعلم في بيئة آمنة ورعاية.

تأمين

سنقوم بما يلي: إشراك تمثيل مناسب لأولياء الأمور ، أو إنشاء مجلس استشاري لأولياء الأمور لتمثيل العائلات ، في تطوير وتقييم "خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة" التي تصف كيفية تنفيذ المدرسة لأنشطة المشاركة الأسرية المطلوبة.

عقد اجتماع سنوي للعائلات لشرح برنامج الباب الأول وحقوق الوالدين في المشاركة. تقديم اجتماعات / ورش عمل أخرى في أوقات مرنة.

استخدم جزءاً من أموال الباب الأول لدعم مشاركة الوالدين والأسرة وإشراك الوالدين في تحديد كيفية استخدام هذه الأموال.

إشراك أولياء الأمور في تخطيط ومراجعة وتحسين برنامج Title I.



Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

- قم بتطوير ميثاق بين المدرسة وأولياء الأمور يحدد كيف سيتقاسم الآباء والطلاب وموظفو المدرسة مسؤولية تحسين تحصيل الطلاب ، ويصف كيفية تواصل أولياء الأمور والمعلمين.
- تقديم المساعدة للآباء في فهم نظام التعليم ومعايير الدولة ، وكيفية دعم تحصيل أطفالهم.
- توفير المواد والتدريب لمساعدة الآباء على دعم تعلم أطفالهم في المنزل.
- توفير تطوير الموظفين لتتقيد المعلمين وموظفي المدرسة الآخرين ، بما في ذلك قادة المدارس ، حول كيفية إشراك العائلات بشكل فعال.
- التنسيق مع البرامج الفيدرالية والولائية الأخرى ، بما في ذلك برامج ما قبل المدرسة.
- تقديم المعلومات بتنسيق ولغة يمكن للوالدين فهمها ، وتقديم المعلومات بلغات أخرى قدر الإمكان.
- قم بتضمين خطط مشاركة الوالدين والأسرة في المدرسة والمنطقة على موقع مدرستنا على الويب وفي دفتر ملاحظات مشاركة الوالدين في المكتب الأمامي.

رئيسي: _____ تاريخ: _____

كل مدرسة بعنوان ا في مقاطعة BREVARD سوف:

16. إشراك العائلات وأفراد المجتمع في تخطيط ومراجعة وتحسين خطة تحسين المدرسة وبرنامج العنوان الأول. ستقوم المدرسة بشكل مشترك بتطوير وتقييم خطة مشاركة الوالدين والأسرة ، بالإضافة إلى الاتفاق بين المدرسة والمنزل ، مع تمثيل مناسب للعائلات.

وثنائق الباب الأول	تاريخ الاجتماع لجمع مدخلات الأسرة / المجتمع.	ضح قائمة باستراتيجيات التوعية المستخدمة لدعوة العائلات والمجتمع لتقديم المدخلات.	صف الطريقة التي شارك بها أفراد الأسرة والمجتمع المحلي.	ما هي الأدلة التي لديك لتوثيق مشاركة الأسرة / المجتمع؟
خطة التحسين على مستوى المدرسة (SWP) التقييم الشامل للاحتياجات (CNA)	16 مايو 2022 يوليو 1, 15, 2022 أغسطس 25, 2022 22 سبتمبر 2022	نشرة إعلانية في حقيبة الظهر ، النشرة الإخبارية للمدرسة ، موقع المدرسة ، Blackboard ، Connect البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية	تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع إلى حدث تقييم العنوان الأول في مايو 2022. تمت مشاركة بيانات المدرسة وتقييم إطار العمل عبر اجتماع Zoom. قدمت العائلات وأفراد المجتمع تعليقات حول استطلاع رأي نماذج Google. تمت مشاركة العرض التقديمي ومسح نموذج Google أيضا على موقع المدرسة لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور. تمت دعوة العائلات إلى اجتماعين من اجتماعات CNA في يوليو 2022. تمت مراجعة بيانات المدرسة في الاجتماع ، وناقشت العائلات وقدمت ملاحظات من خلال مناقشة تعاونية. تمت دعوة أعضاء المجتمع لحضور اجتماع حالة المدرسة في أغسطس 2022. خلال هذا الاجتماع ، تمت مشاركة بيانات المدرسة وأهدافها. تمكن أعضاء المجتمع من طرح الأسئلة وتقديم الملاحظات من خلال المناقشة التعاونية. تم تقديم التعليقات من خلال تذكرة خروج.	أوراق حضور الاجتماعات ، جداول الأعمال ، الدقائق ، استطلاعات نموذج Google ، تذاكر الخروج



Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

			<p>تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لحضور ليلة العنوان الأول السنوية في سبتمبر 2022. تمت مشاركة مكونات العنوان الأول وبيانات المدرسة والخطط. تم تقديم التعليقات عبر تذكرة خروج. تمت مشاركة العروض التقديمية ونماذج التعليقات ، مع الترجمات ، من خلال موقع المدرسة على الويب لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.</p>	
<p>خطوة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)</p>	<p>16 مايو 2022 أغسطس 29, 2022 8 سبتمبر 2022 22 سبتمبر 2022</p>	<p>نشرة إعلانية في حقيبة الظهر ، النشرة الإخبارية للمدرسة ، موقع المدرسة ، Blackboard Connect البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية</p>	<p>تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع إلى حدث تقييم العنوان الأول في مايو 2022. تمت مشاركة بيانات المدرسة وتقييم إطار العمل عبر اجتماع Zoom. قدمت العائلات وأفراد المجتمع تعليقات حول استطلاع رأي نماذج Google. تمت مشاركة العرض التقديمي ومسح نموذج Google أيضا على موقع المدرسة لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.</p> <p>تم إرسال استطلاع في سبتمبر 2022 إلى العائلات لدعوتهم لتقديم تعليقات حول PFEP من خلال نموذج Google. تم تقاسم PFEP للعام السابق ، وتم طلب المدخلات. تم إرسال رسائل البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية التي تحتوي على معلومات الاستطلاع من خلال Blackboard Connect ، كما تم نشرها على موقع مدرستنا على الويب. وأتيحت فرص الترجمة.</p> <p>تمت دعوة أولياء الأمور وأفراد المجتمع إلى اجتماع SAC في أغسطس. تمت مشاركة بيانات المدرسة ومسودة SIP و PFEP خلال الاجتماع. ودعي المشاركون إلى تقديم تعليقات على استمارة مدخلات البرنامج.</p> <p>تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لحضور ليلة العنوان الأول السنوية في سبتمبر 2022. تمت مشاركة مكونات العنوان الأول وبيانات المدرسة والخطط. تم تقديم التعليقات عبر تذكرة خروج. تمت مشاركة العروض التقديمية ونماذج التعليقات ، مع الترجمات ، من خلال موقع المدرسة على الويب لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.</p>	<p>أوراق حضور الاجتماعات ، وجداول الأعمال ، والمحاضر ، واستطلاعات نماذج Google ، ونماذج إدخال PFEP ، وتذاكر الخروج ،</p>
<p>اتفاق المدرسة والمنزل</p>	<p>16 مايو 2022 أغسطس 29, 2022 22 سبتمبر 2022</p>	<p>نشرة إعلانية في حقيبة الظهر ، النشرة الإخبارية للمدرسة ، موقع المدرسة ، Blackboard Connect البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية</p>	<p>تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع إلى حدث تقييم العنوان الأول في مايو 2022. تمت مشاركة بيانات المدرسة وتقييم إطار العمل عبر اجتماع Zoom. قدمت العائلات وأفراد المجتمع تعليقات حول استطلاع رأي نماذج Google. تمت مشاركة العرض التقديمي ومسح نموذج Google أيضا على موقع المدرسة لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.</p>	<p>أوراق حضور الاجتماعات ، وجداول الأعمال ، الدقائق ، استطلاعات نموذج Google ، تذاكر الخروج</p>



Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

			<p>تمت دعوة أولياء الأمور وأفراد المجتمع إلى اجتماع SAC في أغسطس. تمت مشاركة بيانات المدرسة ومسودة SIP و PFEP خلال الاجتماع. ودعي المشاركون إلى تقديم تعليقات على استمارة مدخلات البرنامج.</p> <p>تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لحضور ليلة العنوان الأول السنوية في سبتمبر 2022. تمت مشاركة مكونات العنوان الأول وبيانات المدرسة والخطط. تم تقديم التعليقات عبر تذكرة خروج. تمت مشاركة العروض التقديمية ونماذج التعليقات ، مع الترجمات ، من خلال موقع المدرسة على الويب لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.</p>	
الباب الأول الميزانية والإطار	16 مايو 2022 22 سبتمبر 2022	نشرة إعلانية في حقيبة الظهر ، النشرة الإخبارية للمدرسة ، موقع المدرسة ، Blackboard ، Connect البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية	<p>تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع إلى حدث تقييم العنوان الأول في مايو 2022. تمت مشاركة بيانات المدرسة وتقييم إطار العمل عبر اجتماع Zoom. قدمت العائلات وأفراد المجتمع تعليقات حول استطلاع رأي نماذج Google. تمت مشاركة العرض التقديمي ومسح نموذج Google أيضا على موقع المدرسة لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.</p> <p>تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لحضور ليلة العنوان الأول السنوية في سبتمبر 2022. تمت مشاركة مكونات العنوان الأول وبيانات المدرسة والخطط. تم تقديم التعليقات عبر تذكرة خروج. تمت مشاركة العروض التقديمية ونماذج التعليقات ، مع الترجمات ، من خلال موقع المدرسة على الويب لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.</p>	أوراق حضور الاجتماعات ، جداول الأعمال ، الدقائق ، استطلاعات نموذج Google ، تذاكر الخروج
صناديق مشاركة الوالدين والأسرة	16 مايو 2022 8 سبتمبر 2022 22 سبتمبر 2022	نشرة إعلانية في حقيبة الظهر ، النشرة الإخبارية للمدرسة ، موقع المدرسة ، Blackboard ، Connect البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية	<p>تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع إلى حدث تقييم العنوان الأول في مايو 2022. تمت مشاركة بيانات المدرسة وتقييم إطار العمل عبر اجتماع Zoom. قدمت العائلات وأفراد المجتمع تعليقات حول استطلاع رأي نماذج Google. تمت مشاركة العرض التقديمي ومسح نموذج Google أيضا على موقع المدرسة لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.</p> <p>تم إرسال استطلاع في أغسطس 2022 إلى العائلات لدعوتهم لتقديم تعليقات حول PFEP من خلال نموذج Google. تم تقاسم PFEP للعام السابق ، وتم طلب المدخلات. تم إرسال رسائل البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية التي تحتوي على معلومات الاستطلاع من خلال Blackboard Connect ، كما تم نشرها على موقع مدرستنا على الويب. وأتيحت فرص الترجمة.</p>	أوراق حضور الاجتماعات ، جداول الأعمال ، الدقائق ، استطلاعات نموذج Google ، تذاكر الخروج



Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

			تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لحضور ليلة العنوان الأول السنوية في سبتمبر 2022. تمت مشاركة مكونات العنوان الأول وبيانات المدرسة والخطط. تم تقديم التعليقات عبر تذكرة خروج. تمت مشاركة العروض التقديمية ونماذج التعليقات ، مع الترجمات ، من خلال موقع المدرسة على الويب لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

* يتعين على جميع مدارس الباب الأول عقد مؤتمر واحد على الأقل وجها لوجه تتم فيه مناقشة الميثاق مع العائلات.

17. عقد اجتماع سنوي للعائلات لشرح برنامج الباب الأول وحقوق الآباء والأسر في المشاركة.

التاريخ والوقت (الأوقات) المؤقتان للاجتماع	سبتمبر 22، 2022 5:30 - 6:15 مساء
كيف يتم إخطار العائلات بالاجتماع؟	نشرة إعلانية في حقيبتي الظهر ، موقع المدرسة ، النشرة الإخبارية للمدرسة ، رسالة نصية ومكالمة هاتفية عبر Blackboard Connect
ما هي المعلومات المقدمة في الاجتماع؟	يوفر مكتب العنوان الأول لكل مدرسة عرضاً تقديمياً ونموذجاً للتعليقات يتضمن معلومات حول: برنامج العنوان الأول ، نظرة عامة على استخدام الأموال ، معلومات المناهج والتقييم ، خطة مشاركة الوالدين والأسرة ، الاتفاق ، الطرق التي يمكن للوالدين من خلالها المشاركة. يمكن للمدارس تخصيص Power Point من خلال توضيح كيفية استخدام أموال الباب الأول الخاصة بهم لزيادة تحصيل الطلاب وتعزيز مشاركة الوالدين والأسرة ، والطرق التي يمكن للوالدين من خلالها المشاركة في مدرستهم ، وكيفية الوصول إلى الموظفين ، ومعلومات الصف المدرسي ، ونتائج استطلاع أولياء الأمور ومعلومات عن منهج المدرسة.
كيف يتم إبلاغ الآباء والأسر بحقوقهم؟	يوفر مكتب مدارس بريفارد العامة من الباب الأول لجميع مدارس الباب الأول كتيباً لإعلام أولياء الأمور بحقوقهم. يتم إرسال هذا الكتيب إلى المنزل مع جميع الطلاب عبر حقيبة الظهر. يطلب من المدارس أيضاً الحصول على نسخة من خطاب "حق الوالدين في المعرفة" في دفتر مشاركة الوالدين والأسرة المحفوظ في المكتب الأمامي. يراقب مكتب العنوان الأول للمنطقة ويحفظ توثيقه في الملف.
ما هي الحواجز التي ستعالجها لتشجيع الآباء / العائلات على الحضور؟	1. انخفاض الحضور للاجتماعات: زيادة طرق الإعلان عن الحدث ، واليوم / الوقت المناسب للعائلات للحضور ، وإبلاغ العائلات في وقت مبكر عن الاجتماع حتى يتمكنوا من الترتيب للحضور ، وتقديم وجبة برعاية كحافز للحضور 2. لا يمكن للعائلات حضور الاجتماع الشخصي: تقديم عرض تقديمي وفرصة لتقديم مدخلات على موقع المدرسة ومن خلال Blackboard connect 3. إجابة محدودة للغة الإنجليزية: توفير ترجمة للإعلان عن الحدث ، وتوفير فرص PowerPoint وردود الفعل المترجمة على موقع المدرسة ومن خلال Blackboard connect ، وتوفير نماذج إدخال الملاحظات المترجمة
كيف ستحصل على تعليقات من أولياء الأمور والعائلات حول الاجتماع؟	سيتم استخدام تذكرة خروج التعليقات بعد الحدث للحصول على تعليقات من أولياء الأمور والعائلات. تتم ترجمة تذكرة الخروج هذه إلى البرتغالية والعربية والإسبانية والكريولية الهايتية للعائلات التي تحتاج إلى ترجمة. سيتم تضمين استطلاع نموذج Google مع ترجمات PowerPoint للآباء والعائلات الذين لم يتمكنوا من حضور الاجتماع الشخصي. تم تزويد الآباء والعائلات بمعلومات الاتصال لمنسق العنوان الأول وتم تشجيعهم على التواصل معها بشأن أي أسئلة أو مخاوف.



Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

سيتم نشر نسخة من PowerPoint (الإنجليزية والإسبانية) واستطلاع نموذج Google على موقع المدرسة على الويب ومشاركتها من خلال Blackboard connect لأي شخص لم يتمكن من حضور الاجتماع الشخصي. ستكون ترجمات اللغات الأخرى متاحة عند الطلب.	كيف يتلقى الآباء والأسر الذين لا يستطيعون الحضور معلومات من الاجتماع؟
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

تحديد الشراكات التي تنسق وتدمج الباب الأول والصناديق المحلية / الفيدرالية لتوفير الفرص التي تشجع وتدعم الآباء والأسر في المشاركة بشكل كامل في تعليم أطفالهم / أو للمساعدة في دعم التعلم في المنزل.

سيقدم معلمو موارد المنطقة المدرسين بتضمين PD من خلال التخطيط التعاوني وخلال PLCs. سيتم توفير تدريبات الرياضيات و ELA والصحة العقلية بدعم من معلمي موارد العنوان الأول. سيتم استخدام أموال الباب الأول لدفع ثمن بدائل التخطيط الفصلي والموارد اللازمة.	الباب الثاني- التطوير المهني
سيقوم مدرس ومساعد ESOL الابتدائي في University Park بتشجيع ودعم العائلات للمشاركة في الأحداث المدرسية. سوف يساعدون في ترجمة المستندات والتواصل مع أولياء الأمور. سيحضر مسؤول اتصال ESOL و / أو المعلم و / أو المساعد جميع الأحداث لتقديم الترجمة عند الطلب. توفر ESOL المدرسة الصيفية لطلاب ELL لدينا.	الباب الثالث-ESOL
تم توفير أجهزة iPad لإنشاء بيئة فردية لطلاب الصف PK و K و 1: يقدم مكاملو تكنولوجيا المناطق تدريب المعلمين ودعمهم. ستتم إضافة لوحات Promethean إلى الفصول الدراسية ESE VE ، والمركز الإعلامي ، ومختبر STEM ، وفصل دراسي واحد من 6 و 5 للصف. سيتلقى المعلمون تدريبا على دمج هذه التكنولوجيا في التعليم اليومي.	الباب الرابع - التعليم الجيد / السلامة المدرسية / تكنولوجيا التعليم
سيقوم الأخصائي الاجتماعي والموظفون في University Park بالتواصل ومساعدة العائلات التي تمر بمرحلة انتقالية بالموارد المناسبة والدروس الخصوصية وفرص المساعدة بدعم من خدمات الباب التاسع.	الباب التاسع - بلا مأوى
سيقوم معلمو University Park ، بما في ذلك معلمو ESE ومستشارو التوجيه ، بتشجيع ودعم أولياء أمور الأطفال بخطط تعليمية (504 ، EP ، IEP). ستتم مناقشة أي دعم تعليمي تكميلي يقدمه فريق Title I مع أولياء الأمور أثناء تطوير الخطة التعليمية للطفل. سيتمكن المعلمون وأولياء أمور الطلاب ذوي الاستثناءات من الوصول إلى FLDRS لخدمات الدعم التشخيصي والتعليمي.	خدمات القوات الديمقراطية لتحرير رواندا/الدائرة الاقتصادية والاجتماعية
يحتوي برنامج ما قبل المدرسة في University Park على وحدات Head Start متعددة للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين ثلاث وأربع سنوات. يوفر برنامج Head Start خدمات شاملة لتنمية الطفل للأطفال والأسر المحرومة اقتصاديا في الغالب. يركز برنامج Head Start بشكل خاص على مساعدة أطفال ما قبل المدرسة على تطوير مهارات القراءة والرياضيات المبكرة. يعزز برنامج Head Start الاستعداد للمدرسة من خلال تعزيز التطور الاجتماعي والمعرفي والعاطفي للأطفال ما قبل المدرسة. يتم ذلك من خلال توفير الخدمات التعليمية الصحية والغذائية والاجتماعية وغيرها لتسجيل الطلاب والأسر.	برامج ما قبل المدرسة (هيد ستارت / VPK)
تشجع University Park أولياء الأمور والمعلمين وأفراد المجتمع على المشاركة في تخطيط برامجنا ومراجعتها وتحسينها. المشاركة في SAC لدينا أمر ضروري لتحسيننا المستمر. تعقد اجتماعات SAC شهريا. أعضاء هيئة التدريس والموظفين وأولياء الأمور وأعضاء المجتمع مدعوون من خلال البريد الإلكتروني والنشرة الإخبارية المدرسية والسرادق للحضور. تتم مشاركة جداول الأعمال والمحاضر عبر البريد الإلكتروني وهي متاحة عند الطلب. تمثل لجنة SAC لدينا طلاب مدرستنا.	كيس
لا يوجد في University Park حاليا هذا الشكل من مشاركة الوالدين.	PTO / PTA
يحضر University Park اجتماعات شركاء الأعمال من خلال جهات الاتصال بشركاء الأعمال والمجتمع. شركاء الأعمال وأعضاء المجتمع مدعوون لحضور الأحداث والبرامج التي تستضيفها يونيفرسيتي بارك. أعضاء المجتمع مدعوون أيضا لحضور اجتماعات SAC. يساهم شركاء الأعمال والمجتمع والأحداث والمبادرات المدرسية على مدار العام.	وكالات المجتمع / شركاء الأعمال



Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

18. استخدام استراتيجيات لضمان التواصل الهادف وإمكانية الوصول.

وصف الأساليب التي سيتم استخدامها لضمان التواصل الهادف والمستمر بين المنزل والمدرسة والمجتمع.	سيقوم معلمو University Park ، بما في ذلك معلمو Title I ، بتشجيع ودعم أولياء الأمور وأفراد المجتمع لحضور الأحداث المدرسية. سنتواصل مع العائلات من خلال النشرات والنشرات الإخبارية المدرسية ورسائل البريد الإلكتروني ورسائل Blackboard connect والمكالمات الهاتفية والمؤتمرات.
صف كيف تخطر كل عائلة في الوقت المناسب عندما يتم تعيين طفلهم ، أو تم تدريسه لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر ، من قبل معلم خارج المجال.	يتم إرسال الرسائل إلى المنزل مع كل طالب تم تدريسه لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر من قبل مدرس خارج الميدان. يتم الاحتفاظ بنسخة من الرسالة وقائمة بالوالدين الذين يتلقون الرسالة في ملف كوثائق لأغراض التدقيق.
اشرح كيف يتم تزويد العائلات بالمعلومات المتعلقة بالمناهج الدراسية ومستويات الإنجاز ومراقبة التقدم والتقييمات.	ستتم مشاركة المعلومات حول المناهج الأكاديمية ومعايير فلوريدا والتقييم الأكاديمي المستخدم لقياس أداء الطلاب مع أولياء الأمور وأفراد المجتمع في اجتماع حالة المدرسة ، والليلة السنوية للعنوان الأول ، والبيت المفتوح ، وأثناء مؤتمرات أولياء الأمور ، وعلى موقع مدرستنا ، وفي أي وقت بناء على طلب الوالدين.
صف كيف توفر مدرستك المعلومات للعائلات بلغتهم الأم. ما هي اللغات التي تقدمونها؟	استناداً إلى تقرير اللغة الأم الخاص بنا ، نقدم معلومات للعائلات باللغات التالية: الإسبانية والبرتغالية والعربية. تتم ترجمة النشرات ورسائل البريد الإلكتروني والرسائل النصية المدرسية إلى لغتهم الأم للعائلات. يتم توفير الترجمة خلال الأحداث المدرسية عند الطلب.
كيف يتم تلبية احتياجات الأسر ذات الإعاقة لضمان حصولها على الاجتماعات و / أو ورش العمل و / أو الأحداث؟	في University Park ، يتم توفير أماكن إقامة لأولياء الأمور والطلاب ذوي الإعاقة في الوقت المناسب وإلى أقصى حد ممكن. سيتم توفير أماكن الإقامة والأشكال البديلة و / أو خدمات الترجمة بناء على طلب شخص ذي إعاقة حسب الحاجة.
صف الفرص المتاحة للعائلات للمشاركة في تعليم أطفالهم.	نحن نشجع ونقدم أولياء الأمور وأفراد المجتمع لحضور الأحداث في يونيفرسيتي بارك. يتم تقديم ما لا يقل عن حدثين للمشاركة العائلية لكل فصل دراسي. تسمح هذه الأحداث للآباء باكتساب فهم أفضل للمناهج الدراسية التي يتم تدريسها ، وتوقعات مستوى الصف ، وكيفية دعم تعليم أطفالهم في المنزل بشكل أفضل.
صف كيف تشارك مدرستك و PFEP و SWP و CNA وغيرها من مستندات الباب الأول مع أعضاء المجتمع.	يطلب من أعضاء University Park SAC والأسر وأفراد المجتمع تقديم مدخلات ذات مغزى في تطوير جميع الخطط المتعلقة بتحسين المدرسة من خلال اجتماعات واستطلاعات CNA. يقدمون مدخلات في تطوير وتنفيذ وتقييم ما يلي: خطة التحسين على مستوى المدرسة ، وخطة مشاركة الوالدين والأسرة من العنوان الأول ، واتفاق العنوان الأول بين المدرسة والمنزل ، ومسح تقييم الاحتياجات من العنوان الأول ، وصناديق مشاركة الوالدين من العنوان الأول. تتم مشاركة المستندات النهائية على موقع المدرسة ، وإرسالها إلى المنزل مع العائلات وأفراد المجتمع عند الاقتضاء ، ومشاركتها ومراجعتها خلال الاجتماعات والمؤتمرات.

19. تثقيف وبناء قدرات موظفي المدرسة (الإدارة ، والمعلمين ، والمساعدين التعليميين ، والحراس ، والمكتب الأممي ، وما إلى ذلك) حول طرق العمل مع الأسر وإشراكها بشكل فعال بالإضافة إلى أهمية مشاركة الوالدين والأسرة في زيادة تحصيل الطلاب. اشرح خطتك لهذا العام الدراسي.



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

الموضوع/العنوان	كيف يساعد هذا الموظف على بناء العلاقات بين المدرسة والأسرة؟	تنسيق التنفيذ: ورشة عمل ، دراسة كتاب ، مقدم ، الخ.	من هو الجمهور؟	التاريخ / الوقت المؤقت
منحة APTT: بناء شراكات تعاونية مع العائلات	تعلم الاستراتيجيات والتقنيات لتوصيل احتياجات الطلاب بناء على البيانات وكيفية العمل معا لدعم تعلم الطلاب.	عرض غرب ED ، التدريب	معلمو الصف 2 - 4	15 أكتوبر 2022; 25 أكتوبر 1-2 ديسمبر
بناء العلاقات مع العائلات	تعلم استراتيجيات وتقنيات لبناء علاقات مع العائلات	فيديو West Ed ، مناقشة تعاونية	جميع أعضاء هيئة التدريس والموظفين	تشرين الثاني، 2022

20. تقديم المساعدة والتدريب وورش العمل والأحداث و / أو الاجتماعات للعائلات لمساعدتهم على فهم نظام التعليم والمناهج والمعايير وتقييمات الدولة ومستويات الإنجاز.
- تقديم ورش عمل و / أو أحداث و / أو اجتماعات في تواريخ / أوقات مرنة. (أي الصباح والمساء والغداء والسبت).
 - توفير المعلومات للعائلات في الوقت المناسب وبتنسيق سهل القراءة.
 - الموضوعات المعبأة مسبقا مطلوبة لجميع المدارس ؛ قد تضيف المدارس مواضيع إضافية ، حسب الحاجة ، بناء على ملاحظات الأسرة التي تم جمعها.

بناء قدرات الأسر لدعم التعلم في المنزل

موضوع	عنوان	محاولة التاريخ/الوقت هل هي مرنة؟	هدف تعلم الكبار: ما هي المهارة التي تعزز تعلم الطلاب في المنزل التي ستكتسبها العائلات خلال هذا التدريب؟	ضع قائمة بهدف خطة التحسين على مستوى المدرسة (SWP) الذي يدعمه هذا الحدث بشكل مباشر	الترجمة المقدمة	خذ المواد المنزلية المقدمة
مجالات المناهج الدراسية	محو الأمية خفيف (ليلة محو الأمية) ليلة لعبة الرياضيات العائلية ليلة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات أرض العجائب الشتوية (STEM) والرياضيات ولبلة (ELA) ليلة الدكتور سوس (ELA) مهرجان الربيع SEL		ستساعد هذه الأحداث أولياء الأمور في فهم المناهج الدراسية وكيفية مساعدة أطفالهم في المنزل. محو الأمية خفيف: أهمية / دعم القراءة بصوت عال في المنزل ليلة لعبة الرياضيات العائلية: ألعاب الرياضيات لبناء طلاقة الرياضيات ليلة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات: بناء معرفة الوالدين في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ، وكيفية الانخراط في تعلم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في المنزل أرض العجائب الشتوية: أنشطة لتعزيز التعلم خلال عطلة الشتاء ليلة الدكتور سويس: يحدد لاحقا	الممارسة التعليمية المتعلقة على وجه التحديد بالتعليم المتوافق مع المعايير.	عند الطلب	استراتيجيات القراءة بصوت عال ، أسئلة المرجعية للقراءة في المنزل ، التلاعب بالرياضيات والألعاب يحدد لاحقا يحدد لاحقا يحدد لاحقا



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

	اجتماعات مجموعة APTT		SEL مهرجان الربيع - الدعم الاجتماعي / العاطفي / السلوكي في المنزل اجتماعات مجموعة APTT: استراتيجيات لدعم التعلم في المنزل ، وتحديد الأهداف			
تقييمات الدولة ومستويات الإنجاز	اللقاء المفتوح ليلة العنوان السنوي الأول	أغسطس 2022 22 سبتمبر 2022	يشرح المعلمون المناهج الدراسية والتوقعات على مستوى الصف. يتم توفير أحدث معلومات الاختبار لجميع الحاضرين. يتعلم الآباء كيفية المساعدة في إنجاز أطفالهم ونجاحهم.	الممارسة التعليمية المتعلقة على وجه التحديد بالتعليمات المتوافقة مع المعايير		
التكنولوجيا ، التركيز / لوحة الإطلاق	التسجيل واللقاء المفتوح دعم الوالدين	أغسطس 2022 الجاريه	تم شرح FOCUS خلال التسجيل والبيت المفتوح. تم مساعدة أولياء الأمور في إنشاء حسابات Focus أثناء التسجيل والبيت المفتوح. نواصل مساعدة أولياء الأمور في الوصول إلى FOCUS و Launchpad طوال العام الدراسي.	الممارسة التعليمية المتعلقة على وجه التحديد بالتعليمات المتوافقة مع المعايير		أرقام التعريف الشخصية لحساب FOCUS , توجيهات الوصول والاستخدام
Kdg ، MS ، () الانتقال (HS)	جولة رياض الأطفال UP ليلة AVID للمدرسة الإعدادية	أبريل 2022 مارس 2022	سيقوم فريق العنوان الأول والاتصال برياض الأطفال ومعلمو رياض الأطفال بإعداد عرض تقديمي لإبلاغ العائلات والطلاب القادمين بالتوقعات والأحداث والمناهج الدراسية في رياض الأطفال. سيتعاون فريق Title I ومعلمو الصف 6 مع فريق من المدرسة الإعدادية المحلية لمشاركة المعلومات والتواريخ والتوقعات والمناهج الدراسية المهمة لبرنامج AVID و STEAM للصف 7.	الممارسة التعليمية المتعلقة على وجه التحديد بالتعليمات المتوافقة مع المعايير		كتاب ، مواد للمراجعة والتحضير لرياض الأطفال حزمة التسجيل
الوالد/ مؤتمرات المعلمين	ليالي مؤتمر الآباء والمعلمين اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين (APTT)		تقام ليالي المؤتمر مرتين في السنة ، وبناء على طلب ولي الأمر أو المعلم. تتم مشاركة المناهج الدراسية وتوقعات مستوى الصف والسلوك ومعلومات التقييم. يشارك المعلمون أيضا الطرق التي يمكن للوالدين من خلالها التعاون مع المدرسة لتعزيز نجاح أطفالهم. تعقد المؤتمرات الفردية لفريق الآباء والمعلمين الأكاديمي (2) على مدار العام للصفوف 2-4 للسماح للعائلات والمدرسة بالتعاون لتعزيز تحصيل الطلاب.	الممارسة التعليمية المتعلقة على وجه التحديد بالتعليمات المتوافقة مع المعايير	عند الطلب	حسب الحاجة
* الكلية والوظيفة	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
* متطلبات التخرج والمنح الدراسية	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر

* مطلوب للمدارس الثانوية



Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

كيف سيتم تقييم ورش العمل / الفعاليات للعائلات لتحديد العائد على الاستثمار؟	يطلب من العائلات وأفراد المجتمع إكمال تذكرة خروج في نهاية كل حدث. يطلب من العائلات أيضا تقديم ملاحظات حول مسح أولياء الأمور في المنطقة في ربيع 2023. يطلب من جميع أصحاب المصلحة إكمال استبيان في ربيع عام 2023 لتقييم برنامج العنوان الأول.
كيف سيتم تقييم احتياجات الأسر للتخطيط للأحداث المستقبلية؟	يطلب من العائلات وأفراد المجتمع إكمال تذكرة خروج في نهاية كل حدث. يطلب من العائلات أيضا تقديم ملاحظات حول مسح أولياء الأمور في المنطقة في ربيع 2023. يطلب من جميع أصحاب المصلحة إكمال استبيان في ربيع عام 2023 لتقييم برنامج العنوان الأول. سيتم استخدام المعلومات التي تم الحصول عليها من تذاكر الخروج والاستطلاعات هذه للتخطيط للأحداث المستقبلية.
ما هي العوائق التي تحول دون حضور الآباء والأسر لورش العمل / الأحداث وكيف يمكنك التغلب عليها؟ (النقل ، الترجمة ، إلخ)	1. انخفاض الحضور للأحداث: زيادة طرق الإعلان عن الأحداث ، واليوم / الوقت المناسب للعائلات للحضور ، وإبلاغ العائلات في وقت مبكر عن الاجتماعات حتى يتمكنوا من الترتيب للحضور ، وتقديم حوافز للعائلات للحضور. 2. لا يمكن للعائلات حضور الاجتماعات الشخصية: قدم معلومات الحدث ومدخلات الموارد على موقع المدرسة والنشرة الإخبارية ومن خلال FOCUS. 3. إجابة محدودة للغة الإنجليزية: توفير ترجمة للإعلان عن الحدث ، وتوفير المواد / الموارد المترجمة وفرص التغذية الراجعة عند الطلب ، وتوفير تذاكر خروج مترجمة للتعليقات.
كيف يتم تقديم تواريخ وأوقات مرنة للاجتماعات و / أو الأحداث و / أو ورش العمل؟ (أعط أمثلة)	في يونيفرسيتي بارك ، نتفهم أهمية مشاركة الوالدين ، وبالتالي نقدم مجموعة متنوعة من الأنشطة في الأوقات التي تكون فيها العائلات متاحة للحضور. أظهرت استطلاعات أولياء الأمور وتذاكر الخروج أن معظم عائلاتنا تفضل أن تكون الأحداث أيام الأسبوع في المساء. نحن نغير أيام الحدث (الثلاثاء والأربعاء والخميس) ونقدم أحداثنا بعد ساعات العمل. يتوفر المعلمون والإداريون قبل المدرسة وأثناءها وبعدها للاجتماعات بناء على احتياجات الأسرة.
كيف تتلقى الأسر غير القادرة على حضور فعاليات بناء القدرات المعلومات من الاجتماعات؟	يشجع أعضاء هيئة التدريس والموظفون في University Park أولياء الأمور على التواصل مع المدرسة عندما لا يستطيعون حضور حدث ما. تتم مشاركة مواد ومعلومات الحدث على موقع المدرسة للعائلات التي لم تتمكن من الحضور. يمكن للوالدين أيضا طلب أي مواد مقدمة في الأحداث لإرسالها إلى المنزل.



Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

<p>وما هي الاستراتيجيات التي استخدمت لزيادة مشاركة الأسرة والمجتمع المحلي في صنع القرار؟</p>	<p>بعد كل حدث ، يكمل جميع الحاضرين تذكرة خروج لتقديم المدخلات والمشاركة في صنع القرار. يتم استخدام المعلومات التي تم جمعها من هذه الأحداث للتخطيط للأحداث المستقبلية. كما توفر فرصا للعائلات والمجتمع للمشاركة في اجتماعات SAC واجتماعات CNA وأحداث العنوان الأول السنوية والتقييم لتقديم المدخلات. لقد قمنا بزيادة الإعلان عن هذه الأحداث من خلال موقع المدرسة والنشرات الإخبارية الأسبوعية للمدرسة ورسائل FOCUS. كما نقدم معلومات واستطلاعات موجزة للعائلات وأفراد المجتمع الذين لا يمكنهم حضور الأحداث الشخصية عبر رسائل البريد الإلكتروني والرسائل النصية حتى يتمكنوا من المشاركة في صنع القرار. نرسل نسخة ورقية من الاستطلاعات إلى المنزل للعائلات التي لا تستطيع الوصول إلى التكنولوجيا.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------